

Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района
(МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района)

ПРИНЯТО

Общим собранием коллектива
протокол № 2 от 17.01.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

Колышева М.В. Колышева

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся

_____ С. Арцимовская

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

Гаврилова Е.С. Гаврилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Гусь-Хрустального района

Рыбина А.В. Рыбина

Приказ №02-02/17 от

17.01.2025г



Положение

об аттестации обучающихся

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об аттестации обучающихся (далее – Положение) МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2024 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует форму, периодичность и порядок аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и личного развития обучающихся, рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.5. Цель аттестации – выявление полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам, заявленным в дополнительной общеобразовательной программе и уровня развития личностных качеств учащихся.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих личностному развитию обучающихся.

1.7. Аттестация обучающихся Учреждения строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике дополнительной общеобразовательной программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2. Форма проведения аттестации обучающихся

2.1. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах, соревнованиях, творческий отчёт, зачётный поход, сдача спортивных нормативов, контрольный урок, защита индивидуальной творческой работы, защита проекта, итоговая тематическая игра. Кроме того, используется собеседование, тестирование с использованием различных методик.

2.2. Аттестация обучающихся может быть:

- промежуточная – выявление уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения);

-итоговая – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по окончании срока реализации.

2.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой самостоятельно.

3. Порядок организации и сроки проведения аттестации обучающихся

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и в конце учебного года.

3.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации.

3.2.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.2.2. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.3. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и утверждаются приказом директора.

3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в отчёте педагога дополнительного образования.

3.5. Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности (0-5 баллов), средний уровень обученности (от 5 до 7 баллов), высокий уровень обученности (от 7 до 10 баллов).

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагога дополнительного образования делает сводный анализ, где указывается:

- количество обучающихся освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровне;

- средний балл усвоения дополнительной общеобразовательной программы по группам и в целом по объединению;

- средний балл личностного развития обучающихся по группам и в целом по объединению;

- средний балл усвоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям и по Учреждению в целом;

- средний балл личностного развития по направленностям и по Учреждению в целом.

3.6. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения или выпускаются.