

МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Центра (протокол от 17  
апреля  
2024 г. № 103 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра

Е.В. Пшенова

17 апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей»**  
**Гусь-Хрустального района**

г. Курлово

2024 год

## **Введение**

В 2023 году на основании Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172) основными целями дополнительного образования являются:

- 1) обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- 2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- 3) развитие инновационного потенциала общества.

В Центре дополнительного образования созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Наш Центр как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям Гусь-Хрустального района возможность найти себя в различных направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределившись социально, лично.

### **Отчет состоит из следующих разделов:**

1. Общая информация об учреждении.
2. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДОД Гусь-Хрустального района.
3. Анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей:
  - 3.1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района.
  - 3.2. Анализ детского контингента.
  - 3.3. Продуктивность реализации программы деятельности (развития).
  - 3.4. Образовательная деятельность.
  - 3.5. Воспитательная работа.
  - 3.6. Методическая работа.
4. Административно-хозяйственная деятельность.
5. Общие выводы, ближайшие перспективы.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ.

Название ОУ (по уставу)

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района

Директор - Пшенова Елена Вячеславовна

Учредитель - управление образования администрации МО «Гусь-Хрустальный район»

Начальник управления образования

администрации МО «Гусь-Хрустальный район», телефон - Федорова Оксана Александровна, тел. (8-49241 2-16-90)

Лицензия - регистрационный № 3836 серия 33 л 01 № 0000960 от 3 февраля 2016 года.

Юридический адрес. контактный телефон:

601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район,  
г. Курлово, ул. Революции, д. 1а, телефон: (849241)5-54-42,  
адрес сайта: <http://t143727.dop.obrazovanie33.ru/>

Цель: обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Основные задачи:

- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской одаренности;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- организация содержательного досуга, проведение районных и городских массовых мероприятий по направлениям дополнительного образования.

**Показатели  
деятельности МБУ ДО ЦДОД Гусь-Хрустального района  
по состоянию на 31.12.2023 года.**

№ п/п	Показатели	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019 2020
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1583	1592	1655	1646	1835
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	119	95	63	161	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	558	434	525	471	359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	608	689	757	800	987
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	306	374	310	214	234
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	274/17%	287/18%	283/17%	408/24%	359/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0	0	113/6,8%	56/3%	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14/1%	19/1,1%	12/0,7%	15/0,8%	12/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/1,1%	15/1,0%	12/0,7%	15/0,8%	12/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/1,1%	21/1,2%	11/0,6%	15/0,8%	17/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/1%	14/0,7%	15/0,8%	18/0,9%	43/2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	34/2,1%	42/4%	37/1,9	50/2,7 %	55/2,9 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7/0,5%	18/9%	14/7%	12/5%	10/5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/2%	43/3%	33/19%	30/16%	32/17%
1.8	Численность/удельный	1507/95	1480/93	1678/82	1456/79	1557/84

	вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			%	%	%
1.8.1	На муниципальном уровне	1268/80 %	1350/85 %	1368/81	1210/65 %	1204/65 %
1.8.2	На региональном уровне	215/13%	350/22%	290/17 %	350/29 %	332/18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	24/2%	65/4%	20/2%	38/20%	21/11%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.8.5	На международном уровне	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	487/34%	386/24%	286/17 %	256/13 %	223/12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	356/22%	328/20%	226/13 %	215/11 %	190/10 %
1.9.2	На региональном уровне	44/3%	64/4%	50/3%	30/12%	26/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	74/5%	45/7%	10/5%	7%	7%
1.9.4	На федеральном уровне	0	0	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	270/17%	235/14%	134/6%	154/8%	113/6%

	учащихся, в том числе:					
1.10.1	Муниципального уровня	80%	85%	90%	95%	93/%
1.10.2	Регионального уровня	15%	10%	5%	25%	20/%
1.10.3	Межрегионального уровня	5%	5%	5%	0	0
1.10.4	Федерального уровня		0	0	0	0
1.10.5	Международного уровня		0	0		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86	75	58	45	42
1.11.1	На муниципальном уровне	52	55	58	45	42
1.11.2	На региональном уровне	0	0	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0		0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	64	69	72	80	88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53%	44%	75%	70%	70/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%	40%	72%	70%	73/%

1,15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32/50%	24/14%	12/7%	14/7%	14/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/0,3%	7/3%	22/8%	6/2%	5/ 2%
1,17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/37%	56/99%	75/97%	83/99%	83/99%
1.17.1	Высшая	12/5,3%	27/45%	40/50%	42/22%	42/22%
1.17.2	Первая	12/5,3%	29/55%	34/45%	41/22%	41/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	64	69	72	80	83



	составляет:					
1.18.1	До 5 лет	14/2,1%	15/2,1%	6/5%	11/6%	9/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/2,3%	18/16%	43/71%	50/25%	48/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35/53%	15/12%	12/13%	12/7%	15/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/2,3%	18/23%	9/11%	15/8%	16/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников,	2/0,3%	3/0,4%	74/95%	47/25%	47/25%
1.22	Численность/удельный	3/0,4%	3/1%	2/1%	2/1%	2/1%

	вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации					
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22	20	18	16	12
1.23.1	За 3 года	42	22	12	10	0
1.23.2	За отчетный период	22	20	8	10	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	ДА	ДА	ДА	ДА	да
2.	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	112	112	112	115	116
2.2.1	Учебный класс	80	80	88	98	104
2.2.2	Лаборатория	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	нет
2.2.3	Мастерская	2	3	4	4	4
2.2.4	Танцевальный класс	3	3	3	3	1
2.2.5	Спортивный зал	10	10	11	10	7
2.2.6	Бассейн	НЕТ	НЕТ	НЕТ	нет	нет

Н	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	12	12	22	23	23
2.3.1	Актовый зал	12	12	22	22	22
2.3.2	Концертный зал	1	1	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	1	1	17	17	17
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	ДА	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет	НЕТ	нет	нет	нет
	численности учащихся					

### **3. Анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей:**

#### **3.1. Педагогический коллектив МБУ ДО «Центра дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагогами дополнительного образования систематически осуществляется повышение педагогического мастерства.

#### **Обучение на курсах за последние пять лет:**

Годы	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021-2022	2022-2023
Количество	4	7	8	5	7

#### **Характеристика педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив Центра – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В Центре работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. С 1 сентября 2021 года коллектив пополнился 2 молодыми педагогами.

Всего работников: **84**

основных - **21** совместителей – **53**

#### **Характерологические параметры коллектива:**

	2022-2023	2021 - 2022	2019- 2020	2020- 2021
1. Всего членов педагогического коллектива из них:	64	69	87	82

руководители		3	2	3	3
педагоги (совместители)	д/о	53	80	72	61
методистов:		3	2	3	3
педагогов-организаторов		2	0	0	1
основные педагоги		7	5	5	6
<b>2. Динамика уровня образования:</b>					
имеют высшее образование:		34	67	63	61
средне-профессиональное		20	15	5	5
начальное профессиональное		10	5	4	6
<b>3. Динамика уровня квалификации педагогов:</b>					
аттестованы на высшую квалификационную категорию:		12	40	40	21
на первую квалификационную категорию:		12	45	30	34
соответствуют занимаемой должности			7	2	3
<b>Имеют стаж работы в ЦДО:</b>					
до 5 лет		14	15	11	13
от 5 до 10 лет		5	7	15	15
от 10 до 15 лет		5	7	14	12
свыше 15 лет		40	58	32	29

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность кадров составляет 100%. По сравнению с прошлым годом уровень образования и квалификации педагогических работников повысился.

Из 64 педагогических работников 10 являются основными работниками - педагогами д/о и методистами, 53 педагога-совместителя, 3 - руководящих работника, 1 - учебно-вспомогательный персонал, 7 - обслуживающий персонал.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

Для педагогов, ответственных за ведение кружковой работы на базе школ района, работало методическое объединение. На заседаниях рассматривались вопросы: реализации целевой модели дополнительного образования, внедрения социального сертификата дополнительного образования, расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом, качества и доступности дополнительного образования для каждого, создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработка дидактического сопровождения учебного процесса, особенности и возможности дистанционного обучения.

### 3.2.

### Анализ детского контингента

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и личностное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

	2019 2020	2020 2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего</b>	<b>1646</b>	<b>1655</b>	<b>1592</b>	<b>1583</b>
Техническое творчество	160	88	47	68
эколого-биологические	100	83	99	63
туристско-краеведческие	111	80	101	60
художественное творчество	769	738	745	744
спортивные	325	362	314	362
культурологические	78	0	0	0
социально- гуманитарной направленности	103	304	286	286

В течение последних лет доминирующим остается художественное творчество. Одним из важных направлений работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей,

для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование реализуется не только на базе Центра, но и на базе других образовательных учреждений: 21 школ и 3 детских садов; работают 94 группы, в них обучаются 1256 человек (80%).

Среднегодовое количество объединений и обучающихся сохраняется.

В 2022-2023 учебном году контингент детей по списочному составу составляют: мальчиков - 740 девочек- 843

#### Занятость детей с особыми потребностями:

Категория	2020-2021 уч. год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во детей	Особенности обучения	Кол-во детей	Особенности обучения	кол-во	особенности обучения
Дети-инвалиды	11	11 - в составе групп художественного направления	19	15 в составе групп 4 детей на индивидуальном	16	9 – в составе групп 6 - индивидуально
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19	В составе групп	12	В составе групп	7	В составе групп
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15	В составе групп	16	В составе групп	14	В составе групп

Контингент обучающихся с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Последние годы сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика - детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

### **3.3. ПРОДУКТИВНОСТЬ реализации программы деятельности (развития)**

Программа развития МБУ ДО ЦДОД на 2020-2025 годы утверждена на общем собрании трудового коллектива 11 февраля 2020 года. Основной перспективой развития и целью деятельности стало обновление образовательной системы, обеспечивающей формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества. В 2022-2023 учебном году проведен анализ занятости детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; скоординирована деятельность РДОО «Импульс» и первичного отделения Движения Первых; проведены более 50 муниципальных конкурсов и мероприятий для активизации деятельности педагогов и обучающихся. Успешно замотивированы педагоги на участие в профессиональных конкурсах. Разработаны и утверждены локальные акты по организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Согласно Положению об оплате труда педагогические работники получают стимулирующие выплаты за результативность организации учебно-воспитательного процесса, также были предусмотрены критерии по направлению «ПФДО» в связи с внедрением социального сертификата

### **3.4. Образовательная деятельность**

**Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:**

- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребёнка,



- Законом РФ «Об образовании»,
- Законодательными актами субъекта РФ,
- приказами управления образования МО «Гусь-Хрустальный район»
- Концепцией развития дополнительного образования детей.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Образовательной программой и программой развития,
- Уставом учреждения, муниципальным заданием, нормами СанПиНа, локальными актами.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района работает и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети Гусь-Хрустального района.

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 1583 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом, ОО района):

- реализовывал дополнительные образовательные программы в 111 объединениях;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- оказывал поддержку развитию детских талантов, особое внимание детям с социальными проблемами;
- укреплял нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- осуществлял работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- организовывал плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов;
- осуществлял стимулирование и мотивацию улучшения качества педагогического процесса;
- координировал работу РДОО «Импульс» и местного отделения Движения Первых.

В 2023 года продолжена работа по поддержке и развитию системы

персонифицированного учета детей (ПФДО), внедрен социальный сертификат, Центр реализует 20 сертифицированных программ, с охватом 286 учащихся.

В МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» педагогами дополнительного образования в процессе обучения используются следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- исследовательские технологии;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология интерактивного обучения; метод проектов;
- информационные технологии.

### **3.5. Воспитательная работа**

**Основными направлениями воспитательного процесса являются:**

- создание оптимальных условий для реализации воспитания учащихся;
- стимулирование творческо-познавательной деятельности учащихся;
- формирование у учащихся целостной картины мира в ее историческом развитии;
- формирование умения жить в обществе, сотрудничать;
- формирование ответственности; - формирование чувства собственного достоинства и чувства уверенности в своих силах;
- развитие навыков самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

Для успешной социализации ребенка в учреждении преимущественно использовались формы и методы работы для мотивации на личностное развитие, для практической реализации выбранного профиля по созданию индивидуальных творческих маршрутов на последних годах обучения.

Центр является организатором и участником конкурсов и фестивалей, проводит районные этапы областных конкурсов, координирует деятельность районного детского общественного объединения «Импульс», на базе Центра функционирует первичное и местное отделения Движения Первых.

#### **Итоги работы за 2022/2023 учебный год:**

Всероссийский уровень учащиеся

- Калинина Милана - Диплом I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Осенний натюрморт»;
- Малашкина Диана - Диплом I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Подарки матушки природы»;
- Сучков Егор - Диплом I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Осенние дары»;

Шестаков Юрий - Диплом I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Дары осени»;

Маткина Милана - Диплом I место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Дары осени»;

Ермохин Иван - Диплом II место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко» номинация «Цветы»;

Боричевская Валерия – Лауреат III Степени открытого конкурса для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023», с участием субъектов РФ;

Кочетова Ксюша – Диплом в Межнациональной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся»

Сухинин Назар – Диплом в Межнациональной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся»

Прокопьева Кристина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Кочетова Ксения – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Сапопал Полина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Чемоданов Сергей – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Ярославская Алена – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Шестакова Александра – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Базилевская Екатерина – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Митрофанов Иван – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Сухинин Назар – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Тимофеев Илья – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Филиппов Антон – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Шестакова Александра – сертификат участника Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»

Груздева Ксения – сертификат участника Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»

Салонин Артем – сертификат участника Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»

Кочетова Ксения – сертификат участника Международный конкурс рисунков

«Открытие Победы»

Сучков Егор – Диплом III место Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»

Богданов Тимофей и Вероника Зубанова – Диплом Лауреата I степени за участие во II Всероссийском конкурсе «Великий шелковый путь»

Сапогал Полина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Сучкова Дарья – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Мухин Александр – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Алдакимова Беатриса – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Кирсанова Тамара – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Шестаков Юрий – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Лазукова Анна – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Мордашкина Алина – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Васина Милана – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Козлова Варвара – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Тарлакова Екатерина – Диплом I место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Крутова Яна – Диплом II место Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая»

Комков Евгений – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Калагина Анна – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Малашкина Диана – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Маматкулова Роксана – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Кочетова Ксения – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Комков Евгений – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Шляпникова Дарья – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя»

Умнова Алина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»

Ведяшкина Елизавета – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»

Ковылова Кира – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»

Шеньшина Ева – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»

Калинина Алена – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Кузнецова Александра – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Никонов Максим – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Шмелев Александр – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Власова Анастасия – Диплом II место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Якушева Дарья – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Романова Маргарита – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Иванова Виктория – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Лазукова Анна – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Кожедуб Данила – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Анисина Валерия – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Алдакимова Беатриса – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Крутова Яна – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Антонова Екатерина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Богданов Семен – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Ражева Валерия – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс

посвященный дню Матери «Любимая мама»

Хрюстова Ева – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Филиппов Антон – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Базилевская Екатерина – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Кочетова Ксения – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

Сорокина Татьяна – Диплом I место Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама»

#### Региональный уровень

Лауреат II степени областного конкурса добровольческих проектов молодежи «Важное дело» проект «Полоса» туристического клуба «Импульс» Центра дополнительного образования детей Гусь-Хрустального района и Русаков Кирилл Дмитриевич

Районную детскую общественную организацию «ИМПУЛЬС» Гусь-Хрустального района занявшую 3 место в региональном конкурсе «Гонка команд»

- Козлов Александр – Диплом за I место турнир по шахматам «Встреча поколений»

Ксенофонтова Дарья – Диплом за III место турнир по шахматам «Встреча поколений»

#### Районный уровень

Шестакова Александра - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

Боричевская Валерия - Призер ( 3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

Малашкина Диана - Призер ( 3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

Хор МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района – I место в районном конкурсе патриотической песни, номинация «Хоры»

Пучкова Ксения - I место в районном конкурсе патриотической песни, номинация «Солисты»

Шестакова Александра - Победитель муниципального этапа областной выставки «Зеркало природы»;

Малашкину Диану - Призера муниципального этапа областной выставки «Зеркало природы».

### **Результаты педагогов и коллектива**

Благодарность Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области коллективу МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района за активную жизненную позицию и большой личный вклад в поддержку военнослужащих, выполняющих задачи в ходе Специальной военной операции.

Благодарственное письмо Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области за активное участие в жизни города Русакову Кириллу

Благодарственное письмо Администрации муниципального образования город Курлово Гусь-Хрустального района Владимирской области за активное участие в жизни города Кармышеву Ивану

Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «Волшебное лукошко» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.

Диплом за активное участие в Межнародной творческой акции «Мы помним... Мы гордимся» Колышевой Маргарите Викторовне;

Благодарственное письмо Всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.

Диплом III место в VIII Всероссийском Патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» Кармышеву Ивану Андреевичу

Лауреат XXXII конкурса «Педагог года Владимирской области» - Колышева Маргарита Викторовна

Сертификат участника первого этапа номинации «Социализация через патриотизм, семейные ценности и духовно-нравственное воспитание» (Всероссийский конкурс программ социализации подростков) МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района

Благодарственное письмо за участие во II Всероссийском конкурсе «Великий шелковый путь» за плодотворный и добросовестный труд Шурыгиной Татьяне Васильевне

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года в номинации ««Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования по итогам 2022-2023 учебного года в номинации ««Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»

Объединение «Фантазеры» педагог д/о Кузянова О.Н. - Победителя муниципального этапа областной выставки «Зеркало природы»;

Объединение «Клуб современного танца» педагог д/о Никонова И.А. - Призера муниципального этапа областной выставки «Зеркало природы»;

Благодарственное письмо Всероссийский детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и дню учителя» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.

Благодарственное письмо Всероссийский конкурс рисунков на тему осени «Осень Золотая» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.

Благодарственное письмо Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню Матери «Любимая мама» Колышевой Маргарете Викторовне за подготовку обучающихся.



### 3.6.

### Методическая работа

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Центра, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Одной из задач системы дополнительного образования Центра является работа педагога над развитием собственных навыков продуктивно - деятельного общения с самим собой, с природой искусством, наукой, техникой и с другими людьми, так как наличие собственного примера педагога является необходимым условием для формирования и развития аналогичных качеств обучающихся.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовало целенаправленная работа педагогов под руководством методиста ЦДОД. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей, в Центре проведена корректировка ранее созданных образовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Большинство программ, реализуемых в Центре, являются адаптированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Преобладающими остаются программы со сроком реализацией 3 года.

Педагоги Центра смело апробируют и внедряют в свою работу нетрадиционные приемы и формы обучения, научно- исследовательскую деятельность, информационные технологии, активные формы сотрудничества с родителями. Методические материалы используются педагогами в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта, печатаются в материалах практических конференций и отмечены на региональном и российском уровне.

Основными формами контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, осуществляемым методистом;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Педагогическиеработники Центра принимают во внимание и руководствуются основными стратегиями развития дополнительного образования в регионе согласно Концепции развития дополнительного образования детей.

В учреждении 7 основных педагогов (3 педагога имеют высшую категорию, 5 - 1 категорию), педагогам совместителя категория по должности «учитель» распространяется на должность «педагог дополнительного образования», если направления деятельности совпадают.

Все педагоги имеют возможность и используют информационные технологии, Интернет-ресурсы. Руководители детских объединений показывают собственный пример детям, участвуя в спортивных, эколого-краеведческих мероприятиях, городских выставках творчества, выступая на концертах, работая в жюри.

В 2022-2023 учебном году тема методической работы Центра «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования». На базе образовательной организации работают: методическое объединение педагогов дополнительного образования и методическое объединение кураторов детских общественных объединений. Целью деятельности методических объединений является: оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогических работников.

Координирует деятельность методических объединений Методический совет. В учебном году прошли заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана Методических объединений кураторов детских общественных объединений и педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение, корректировка и утверждение общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ педагогов дополнительного образования вновь открывшихся объединений (сентябрь, октябрь 2023 г.)
3. Рассмотрение и утверждение обобщенного педагогического опыта педагогов дополнительного образования (сентябрь - декабрь 2023 г.)
4. Рассмотрение и утверждение плана учебно-воспитательных мероприятий Центра.

Организация методической работы носило интегративный характер:

- педагоги выступали на педагогических советах, семинарах, творческих мастерских на базе школ района;
- проводили беседы и наблюдения с педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организовывали мероприятия по формированию предметно-пространственной среды дополнительного образования;
- изучали возможности и способы использования критериев оценки творческих детских достижений.

В рамках заседания заместителей директоров по воспитательной работе школ, с участием педагогов дополнительного образования прошли выступления:

Август - «Организация дополнительного образования в рамках ПФДО» (директора Пшенова Е.В.)

апрель - «Структура и содержание программы ДО» (методист Протасова М.Ю.)

На сайте Центра в разделе «Методическая копилка» размещены методические разработки проведения занятий по художественному творчеству с родителями, конкурсных творческих заданий по развитию лидерских качеств, театральных способностей, материалы по итогам проведения районных конкурсов, акций, выставок, в том числе в рамках РДОО «Импульс». Также активно используется страница Центра в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

Для повышения качества системы работы администрации Центра и педагогов по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации на заседаниях Методических Советов (1 раз в 3 месяца) работала творческая группа по рассмотрению возможностей создания условий для повышения качества подготовки к итоговой аттестации (индивидуальная работа, обязательное использование ИКТ, работа с родительским комитетом).

Организация внутренней системы оценки качества образования происходит через систему наблюдений и анализа личностных изменений учащихся, участие в мероприятиях различной направленности. Результат освоения учащимися содержания дополнительных образовательных программ фиксируется в системе «БАРС. Дополнительное образование».

МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района оказывает методическую помощь педагогам по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### **4. Административно - хозяйственная деятельность**

В 2023 году проводились мероприятия для улучшения условий труда персонала и обучения учащихся, повышения безопасности образовательного процесса, работает высокоскоростной интернет.

Приобретено для использования в работе: оборудование для туристических объединений, 1 компьютер, 2 микрофона, звукоусилительная аппаратура, столы и стулья для кабинетов музыки и ИЗО. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт центральной охраны, а здание системой видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется на договорной основе через охрану и «тревожную кнопку».

## **Выводы и предложения**

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Быстрыми темпами происходит старение материально-технической базы учреждения. Требуется обновление учебные пособия, технические средства обучения.

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения Центра необходимо:

- приобретение оргтехники;
- приобретение техники для компьютерного класса;
- приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;
- приобретение мягкого инвентаря, игрушек, развивающих игр;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов, средств связи, специальной мебели;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение для организации учебной деятельности художественной направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.

1. Основной состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным, уменьшение контингента происходит по причине уменьшения численности детей в районе.
2. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ, участников и призеров конкурсов различного уровня.
3. Расширяются социально-образовательные и культурные связи Центра.
4. Выплата заработной платы проходит с учетом квалификации и результативности работы.
5. Центр является структурным звеном в учебно - воспитательном пространстве района.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра:

- Увеличить количество выездов в школы района с целью контроля содержания занятий объединений.
- Определить перспективу введения платных услуг.
- Реализовывать комплекс мероприятий по работе с одаренными и талантливыми воспитанниками, с детьми, с ограниченными возможностями здоровья и социально неадаптированными.
- Стимулировать участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.
- Повышать качество научно-исследовательских работ объединений дополнительного образования и активно участвовать в конференциях, конкурсах, семинарах;
- Привлекать специалистов и профессиональные кадры для развития объединений спортивно-туристического направления;
- Укреплять в соответствии с требованиями безопасности, технической оснащенности учебной и материально-технической базу центра, обустроить территорию Центра;
- Повышать квалификацию педагогов для работы с детьми всех категорий.