

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Гусь-Хрустального района (МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального  
района)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 10.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦДОД»  
Гусь-Хрустального района  
А.В. Рыбина  
Приказ № 02-02/344 от 11.09.2024г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования детей»  
Гусь-Хрустального района на 2024-2025 учебный год

г. Курлово, 2024 г.

## Информационная справка учреждения

<b>1.Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района (МБУДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района)
<b>2.Местонахождение учреждения:</b> <b>-фактический адрес</b>  <b>-юридический адрес</b>	- Российская Федерация, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, город Курлово, ул. Революции, д. 1А, тел. 8(49241) 5 54 42. - Российская Федерация, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, город Курлово, ул. Революции, д. 1А, тел. 8(49241) 5 54 42.
<b>3. Лицензия</b>	от 03.02.2016 г. № 3836, выданная Департаментом образования администрации Владимирской области
<b>4. Срок реализации программы</b>	2024 – 2025 учебный год
<b>5. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>6. Вид деятельности</b>	реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной;
<b>7. Целевая группа</b>	обучающиеся, преимущественно от 4 до 18 лет

## **8. Партнерство**

- договоры о взаимном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города;
- договоры о взаимном сотрудничестве с дошкольными учреждениями города;
- договор о взаимном сотрудничестве с МО МВД России «Гусь – Хрустальный»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о взаимном сотрудничестве с ГБУСО ВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»;</li> <li>- договор о взаимном сотрудничестве с ФГБУ «Национальный Парк «Мещера»;</li> <li>- договор о взаимном сотрудничестве с Гусь-Хрустальным районным отделением Владимирского областного отделения общероссийской общественной организации «ВДПО»</li> </ul>
<b>9. Сайт учреждения</b>	<a href="https://t143727.dop.obrazovanie33.ru">https://t143727.dop.obrazovanie33.ru</a>
<b>10. Электронный адрес</b>	cdodgxr@mail.ru

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района на 2024-2025 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 20.06.2022г.);
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района;

- Локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района (далее – Учреждение).

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально

значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

## **2. Цель и задачи Программы**

*Цель программы:* удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

*Задачи:*

- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование интеллектуального, творческого, физического развития детей и подростков;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.



### 3. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по дополнительному образованию детей. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические

занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсы, выставки, спектакли, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по очной форме обучения.

### **Программы художественной направленности**

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность,

служить средством свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	«ИЗОстудия «Вдохновение» Уровень программы базовый.	Возраст обучающихся 8 - 16 лет. Срок реализации программы – 3года. Объём программы – 240 учебных часов. Программа ориентирована на развитие у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей. Данная программа не только раскрывает общие представления об изобразительном искусстве, его видах, жанрах, но и даёт возможность совершенствовать навыки работы с различными художественными материалами, а также применять различные художественные техники в творческих заданиях,	В процессе занятий по программе обучающиеся: - приобретают первичные навыки художественной работы в живописи, графике, композиции; - осваивают выразительные возможности художественных материалов; - приобретают навыки коллективного творчества, умеют взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности; - используют различные художественные материалы и приемы рисования; - знакомятся с теорией искусства, получают знания о роли художника в различных сферах деятельности человека.
2	«ИЗО-студия «Вдохновение» Уровень программы базовый.	Возраст обучающихся 7-10 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объём программы – 480 учебных часов. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных	В процессе занятий по программе обучающиеся: - знакомятся с основами изображения предметов, имеющих геометрическую форму; - осваивают выразительные возможности различных графических материалов (уголь, пастель, сангина, тушь, перо, гелевые ручки); - приобретают навыки самостоятельной работы над композицией; - учатся конструктивному построению формы различных бытовых предметов (анализ формы); -

		методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.	углубляют навыки самостоятельной работы над рисунком, живописью, композицией.
3	«Студия ИЗО» Уровень программы <b>продвинутой</b>	<p>Возраст обучающихся 10-16 лет. Срок реализации программы – 3года. Объём программы – 480учебных часов.</p> <p>Во время занятий изобразительным искусством человек воспитывает свой вкус, приобретает способность видеть красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, запоминать, анализировать, обобщать. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка.</p>	<p>- разнообразие возможных выразительных средств изображения;</p> <p>- значение понятий: «живопись», «графика», «пейзаж», «натюрморт», «линейная, воздушная перспектива»;</p> <p>- различные виды декоративного творчества;</p> <p>- творчество мастеров русского искусства;</p> <p>- работать в определённой цветовой гамме;</p> <p>- передавать пространственные планы;</p> <p>- свободно рисовать орнаментальные композиции растительного характера;</p> <p>- самостоятельно комбинировать различные приёмы работы для достижения выразительности образа;</p> <p>- формирование усидчивости, трудолюбия, аккуратности.</p>
4	«По обучению ИЗО для детей с ОВЗ» Уровень программы базовый.	<p>Возраст обучающихся 7-16 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объём программы – 120 учебных часов.</p> <p>Для детей с ОВЗ очень важно для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы; специальная развивающая творческая активность. А рисование нетрадиционными способами - увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, а самое главное - самовыражаться.</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>- разнообразие возможных выразительных средств изображения;</p> <p>- освоить различные техники арт – терапии</p> <p>- освоить различные художественные материалы и приёмы работы с ними.</p> <p>- формирование усидчивости, трудолюбия, аккуратности.</p> <p>- ребенок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.</p>

5	<p>«ИЗОстудия «Вдохновение» Уровень программы базовый.</p>	<p>Возраст обучающихся 4-6 лет. Срок реализации программы – 2 года. Объём программы – 160 учебных часов. Во время занятий изобразительным искусством человек воспитывает свой вкус, приобретает способность видеть красоту в обыденном, развивает зрительную память и воображение, приучается творчески мыслить, запоминать, анализировать, обобщать. Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка.</p>	<p>разнообразие возможных выразительных средств изображения; - значение понятий: «живопись», «графика», «пейзаж», «натюрморт», «линейная, воздушная перспектива»; - различные виды декоративного творчества; - творчество мастеров русского искусства; - работать в определённой цветовой гамме; - передавать пространственные планы; - свободно рисовать орнаментальные композиции растительного характера; - самостоятельно комбинировать различные приёмы работы для достижения выразительности образа; - формирование усидчивости, трудолюбия, аккуратности.</p>
6	<p>«Лицедеи» Уровень программы <b>снмивный</b></p>	<p>Возраст обучающихся 7-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 144 учебных часов. Актуальность определена тем, что поскольку ребенку в современном обществе необходима успешная социализация, т.е. формирования навыков восприятия, понимания и толкования действий, из которых складываются поступки человека, развитие такого важнейшего человеческого навыка, как «Коллективность – совместная деятельность», помощь в жизненном самоопределении и творческой реализации.</p>	<p><b>Предметные.</b> 1. Обучить детей основам театральной деятельности. 2. Сформировать навыки актерского мастерства. 3. Привить интерес через театр к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней. <b>Метапредметные.</b> 1. Развить творческие артистические способности детей. 2. Сформировать эстетический и художественный вкус. 3. Развить организаторские и коммуникативные способности учащихся. <b>Личностные.</b> 1. Воспитать терпеливое и доброжелательное отношение друг к другу. 2. Овладеть навыками общения и коллективного взаимодействия.</p>

			<p>3. Формировать у учащихся социальную активность личности.</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения, речи, общения.</p> <p>5. Научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе. формировать навык коллективного творческого взаимодействия.</p>
7	«Актерское мастерство» Уровень программы стартовый.	<p>Возраст обучающихся 10-15 лет. Срок реализации программы – 1год. Объем программы – 160учебных часов. Дополнительная образовательная программа образовательного модуля «Актерское мастерство. Сценическая речь» относится к художественной направленности.</p> <p>В настоящее время в педагогической практике идет активный поиск методов, которые бы позволяли раскрывать творческий потенциал каждого человека, проявляя себя наиболее эффективно. Подростковый возраст – это переходный момент от детства к взрослой жизни. Этот возраст является одним из самых сложных возрастных этапов в жизни человека.</p>	<p>Проявляют осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, традициям и ценностям народов России и народов мира;</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания;</p> <p>проявляют ответственное отношение к собственной деятельности, готовность и способность саморазвитию и самообразованию;</p> <p>активно взаимодействуют с социальной средой на основе социальных норм, правил поведения;</p> <p>демонстрируют профессиональные предпочтения на основе устойчивых познавательных интересов;</p> <p>умеют установку на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творчеству.</p>
8	«Ритмическая гимнастика» Уровень программы стартовый	<p>Возраст обучающихся 4-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 80 учебных часов. Методика работы по программе строится в направлении личностного — ориентированного взаимодействия: педагог — ребенок — родитель. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание разных видов физических упражнений;</li> <li>- обучение необходимым двигательным навыкам;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие художественно-эстетического вкуса;</li> <li>-развитие пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также</li> </ul>

		дошкольного возраста, в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки — упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.	силы и гибкости; Личностные: - сформировать у ребенка потребности в физическом развитии, мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни; - способствовать развитию межличностных отношений, контактов со сверстниками, доброжелательного отношения к людям.
9	«Детский фитнес» Уровень программы ознакомительный.	Возраст обучающихся 5-8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 72 учебных часов. Проведение работы, направленной на совершенствование форм и методов организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, показало, что рациональное использование современного физкультурно-оздоровительного оборудования (специальные мячи разного диаметра и конфигурации, пластмассовые конструкции, массажные приспособления) позволяет расширить диапазон развивающих, профилактических и образовательных задач, решаемых в ходе организованной образовательной деятельности.	<i>Предметные:</i> - развитие всех двигательных качеств детей; - знание разных видов физических упражнений; <i>Метапредметные:</i> - формирование и развитие правильной осанки, красивой и легкой походки; <i>Личностные:</i> - развитие эмоциональной сферы; - музыкально-ритмическое воспитание.
10	Вокальная группа «Ассорти» Уровень программы базовый	Возраст обучающихся 11 -17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Особенность программы «Вокальная группа «Ассорти» в том, что она разработана для детей освоивших первый год обучения – стартовый уровень обучения вокальному искусству, и желающие посещать занятия хорового коллектива.	интерес к певческой деятельности; художественный и музыкальный вкус; коммуникабельность, взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность; трудолюбие, целеустремлённость; самоорганизацию, самоконтроль; нормы коллективного взаимодействия

			сотрудничества в учебной и концертной деятельности; способность к самореализации в пространстве культур.
11	«Клуб современного танца» Уровень программы базовый	Возраст обучающихся 7-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 учебных часов. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время дети ведут малоподвижный образ жизни, что отрицательно отражается на их физическом здоровье: у многих ребят, к началу обучения в объединении, наблюдается ухудшение осанки. Включение физических упражнений из комплекса «Здоровые спинки» и партерной гимнастики помогают справиться с данной проблемой.	Предметные: - Уметь выполнять танцевальные движения в различных стилях; - уметь понимать музыкальный язык, различать виды танцев; - знать историю танца, различные танцевальные культуры.  - Метапредметные: - развитие творческих способностей обучающихся, эмоциональной отзывчивости на музыку, способности к импровизации; - развитие опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки; - развитие мышечной силу, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей обучающихся. <b>Личностные:</b> - интерес к танцевальному творчеству; - культура общения, установление и укрепление дружеских взаимоотношений в коллективе; - приобщение к здоровому образу жизни; - организация свободного времени, профилактика девиантного поведения и социальная адаптация детей и подростков.
12	«Клуб танца» Уровень программы базовый	Возраст обучающихся 7-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 учебных часов. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время дети ведут малоподвижный образ	Предметные: - Уметь выполнять танцевальные движения в различных стилях; - уметь понимать музыкальный язык, различать виды танцев; - знать историю танца, различные



		<p>жизни, что отрицательно отражается на их физическом здоровье: у многих ребят, к началу обучения в объединении, наблюдается ухудшение осанки. Включение физических упражнений из комплекса «Здоровые спинки» и партерной гимнастики помогают справиться с данной проблемой.</p>	<p>танцевальные культуры.</p> <p>- <b>Метапредметные:</b></p> <p>- развитие творческих способностей обучающихся, эмоциональной отзывчивости на музыку, способности к импровизации;</p> <p>- развитие опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки; - развитие мышечной силу, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей обучающихся.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- интерес к танцевальному творчеству;</p> <p>- культура общения, установление и укрепление дружеских взаимоотношений в коллективе;</p> <p>- приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>- организация свободного времени, профилактика девиантного поведения и социальная адаптация детей и подростков.</p>
13	<p>«Разум (развиваем умения)» Уровень программы ознакомительный для детей с ОВЗ</p>	<p>Возраст обучающихся 4-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 36 учебных часов. Для детей с ОВЗ очень важна для развития психологически комфортная обстановка, исключающая перенапряжение, истощение, стойкие отрицательные переживания и психические травмы; специальная развивающая творческая активность. А рисование нетрадиционными способами увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, а самое главное самовыражаться.</p>	<p>В результате занятий по данной программе у детей дошкольного возраста с ОВЗ предполагаются следующие результаты:</p> <p><i>Предметные</i></p> <p>*Развитие мелкой моторики и речи детей, развитие координации движения.</p> <p>*Расширение и закрепление у детей знаний и представлений об окружающем мире.</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p>*Совершенствование умений и навыков работы с различными инструментами и материалами</p> <p>*Формирование художественного вкуса.</p> <p>*Развитие творческих способностей</p>

			<p><i>Личностные</i></p> <p>*Улучшение всех психических процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения.</p> <p>*Повышение самооценки.</p>
14	«Фантазеры» Уровень программы базовый	<p>Возраст обучающихся 4-7 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объём программы – 252 учебных часов.</p> <p>Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами ИЗО-деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.</p>	<p>В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.</p>
15	«Бумажный кораблик» Уровень программы ознакомительный	<p>Возраст обучающихся 5-10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 72 учебных часов. Оригами уникальная возможность развития тонкой моторики ребёнка, что прямо связано с развитием интеллекта. Оно прививает художественный вкус, развивает пространственное мышление, творчество и логические способности, а также такие важнейшие психические процессы как внимательность, память, мышление, воображение.</p>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающихся будут развиты: память, внимание, мышление, воображение, мелкая моторика рук и глазомер;</li> <li>- обучающиеся будут демонстрировать способность работать руками, точные движения пальцами при выполнении изделия.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут иметь представление об основных геометрических фигурах и понятиях (треугольник, квадрат, прямоугольник, угол, сторона, середина и т.д.); - будут знать понятие "Оригами", базовые формы и техники складывания оригами;</li> <li>- будут ориентироваться на листе бумаги, различать предметы по величине (большой - маленький, длинный-короткий и т.д.), будут подбирать бумагу</li> </ul>

			нужного цвета; - будут уметь действовать в соответствии со словесной инструкцией
--	--	--	---

### **Программы социально - гуманитарной направленности**

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют решать широкий круг задач – от знакомства обучающихся с правовыми нормами государства и формирования патриотизма до развития управленческих способностей, а также позволяют определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	«Юный патриот» Уровень программы ознакомительный	Возраст обучающихся 12-16 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 160 учебных часов. Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами	В процессе занятий по программе обучающиеся получат: знание этапов становления и развития, организационной структуры ВС РФ; Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением;
2	«Дорожная азбука» Уровень программы стартовый	Возраст обучающихся 8-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 учебных часов. В данной программе предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. Ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.	<b>предметные:</b> -владения знаниями правил дорожного движения; -владения навыками по оказанию первой помощи. <b>метапредметные:</b> -наличие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; -наличие умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. <b>Личностные:</b> -дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; -сформированная культура поведения в транспорте и дорожная этика; -сознательность и ответственность учащегося в вопросах собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих.

### Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, содействие их профессиональному самоопределению.

Обучение по программам технической направленности способствует

развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как математика и информатика.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	«Программирование на языке «Python» Уровень программы <b>серый</b>	Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации программы – 1 год. Изучение основных принципов программирования невозможно без регулярной практики написания программ на каком-либо языке программирования. Для обучения в рамках программы выбран язык Python, который является достаточно эффективным и доступным инструментом достижения задач в области создания программных продуктов.	В процессе занятий по программе обучающиеся получают: знание основ различных техник и технологий начального

### **Программа физкультурно-спортивной направленности**

Программа ориентирована на физическое и личностное совершенствование обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
-------	------------------	------------------------	------------------------

1	<p>«Шах и мат» Уровень программы <b>серый</b></p>	<p>Возраст обучающихся 8 – 11 лет Срок реализации программы – 1 год. Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Шахматы – одна из самых справедливых игр потому, что итог игры зависит исключительно от знаний и воли игрока. Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Их долголетию можно только позавидовать. Чем же они привлекательны? Прежде всего тем, что шахматы предоставляют человеку возможность творческого соревнования. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений. Каждый находит в них что-то свое.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> - повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности; - формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами; - удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования. <b>Предметные результаты:</b> - овладение основами шахматной игры; - владение приемами тактики и стратегии шахматной игры. <b>Метапредметные результаты:</b> - воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, целеустремленности, чувства ответственности; - формировать правильное поведение во время игры, умение владеть собой и добиваться цели.</p>
---	---	--	--

2	«Шахматы малышам» Уровень программы стартовый	<p>Возраст обучающихся 5 – 7 лет Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта.</p> <p>Шахматы – одна из самых справедливых игр потому, что итог игры зависит исключительно от знаний и воли игрока.</p> <p>Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Их долголетию можно только позавидовать. Чем же они привлекательны? Прежде всего тем, что шахматы предоставляют человеку возможность творческого соревнования. Это активный культурный отдых и целый мир переживаний и ощущений. Каждый находит в них что-то свое.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;</li> <li>- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;</li> <li>- удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами шахматной игры;</li> <li>- владение приемами тактики и стратегии шахматной игры.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, целеустремленности, чувства ответственности;</li> <li>- формировать правильное поведение во время игры, умение владеть собой и добиваться цели.</li> </ul>
---	---	--	--

## Программа естественнонаучной направленности

Программа ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	«Математическая шкатулка» Уровень программы <b>базовый</b>	<p>Возраст обучающихся 12 – 15 лет Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания даёт возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.</p>	<p><b>В</b> результате освоения программы математического кружка «Математическая шкатулка» учащиеся:</p> <p>После <b>первого года</b> обучения должны приобрести навыки решения логических, олимпиадных задач, задач с элементами комбинаторики; овладеть приемами быстрого счета; научиться использовать свой творческий потенциал; оформлять работы; доказывать свою точку зрения, получить представление об истории возникновения математической науки, распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;</p> <p>После <b>второго года</b> обучения учащиеся должны улучшить вычислительные навыки и навыки работы с величинами, отношениями и процентами; получить навыки самостоятельной и творческой работы с дополнительной математической литературой, навыки решения логических и олимпиадных задач; расширить кругозор; научиться составлять диаграммы, таблицы, схемы для решения задач; учащиеся должны иметь представления о различных системах исчисления и о пространственных фигурах,</p> <p>После <b>третьего года</b> обучения учащиеся должны приобрести навыки рационального решения</p>



			задач; научиться решать логические и нестандартные задачи различными способами, уметь их оформлять; научиться анализировать, сопоставлять данные; расширить сведения о математике и необходимости ее изучения, уметь осуществлять поиск различных способов и методов решения систем уравнений, уметь выступать перед аудиторией с подготовленными сообщениями, учащиеся должны овладеть навыками преобразования графиков различных функций.
--	--	--	---

#### **4. Организация образовательного процесса**

Согласно, Устава МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района осуществляет прием всех детей в возрасте от 4 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых Учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: объединениях, студиях, ансамблях, театрах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с учебным планом, СП 2.4. 3648-20, дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на

срок от 1 года до 3 лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы

дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.) – для программ, рассчитанных на 68 часов.

- 2 раза в неделю по 2 академических часа – для программ, рассчитанных на 144 часов.

- 2 раза в неделю по 3 академических часа или 3 раза в неделю по 2 академических часа – для программ, рассчитанных на 204 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 17.10 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 18.00 часов.

Учебный год в МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района начинается, 1 сентября и заканчивается 31 мая, занятия начинаются с 1 сентября (второй и последующие года обучения), с 10 сентября (первый год обучения) и продолжаются в течение всего календарного года.

С 2020-2021 учебного года МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении охват за счет средств сертификата дополнительного образования составит 248 обучающихся, по 6-ми дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

## **5. Годовой календарный учебный график**

### **Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района (далее – Центр) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Центра составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2015 г. № 1008);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.02.2016 г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму – Департамента образования государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 093564)

- Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь – Хрустального района.

### **Продолжительность учебного года в Центре**

Начало учебного года – 02 сентября для реализации дополнительных программ основными педагогами, 09 сентября для реализации дополнительных программ педагогами-совместителями.

Окончание учебного года – преимущественно 30 июня, зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ. В течение учебного года и каникулярное время реализуются краткосрочные дополнительные программы продолжительностью не менее 18 часов.

Контроль результатов обучения имеет трехступенчатую систему:

- начальный контроль знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль знаний, умений и навыков;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков.

Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно. Результаты контроля рассматриваются на педагогическом совете и оформляются приказом по Центру.

### **Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности**

Информация о количестве дополнительных образовательных программ, учебных группах, обучающихся по направлениям деятельности отражена в учебном плане Центра на 02.09.2024 г. и 09.09.2024 г.

### **Регламент образовательного процесса.**

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Педагогический коллектив создает соответствующие условия для занятий с обучающимися. Каждый обучающийся занимается по определенному профилю в течение 1, 2, 3-х и более лет. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется Уставом Центра, сроками реализации дополнительных общеобразовательных программ. Перевод обучающихся на следующий год

обучения осуществляется педагогом по результатам контроля знаний, умений, навыков и оформляется приказом по Центру.

В Центре функционируют:

- краткосрочные объединения – от 1 месяца (18 часов) до 6 месяцев (54 часа) обучения;

- объединения от 1 года до 3 лет;

- долгосрочные объединения – от 3 лет и более.

Продолжительность занятия детей в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 час, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся разных возрастных категорий:

– у дошкольников 4-6 лет – 20-30 минут;

– у детей школьного возраста 7 лет и старше – 30-45 минут (определяется в соответствии с СанПином).

### **Режим занятий**

Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора Центра.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению, менять их в течение года.

- Начало занятий – не ранее 08.30.

- окончание занятий – не позднее 20.00.

Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

Занятия в Центре в течение учебного года могут проводиться в любой день недели. Включая субботу и воскресенье в соответствии с утвержденным расписанием. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

#### **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

В каникулярное время в течение учебного года на базе Центра ведутся занятия в соответствии с расписанием работы объединений на учебный год, а так же, во время осенних, весенних и летних школьных каникул может быть организована работа с учащимися, посещающими лагерь с дневным пребыванием, профильного лагеря, проводятся слеты, досуговые площадки и другие мероприятия, в летний каникулярный период должна быть организована методическая работа педагогов по подготовке к новому учебному году. С 1 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

#### **Родительские собрания.**

Родительские собрания проводятся в детских объединениях 2 раза в год на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

#### **Регламент административных совещаний.**

Административные совещания проводятся:

- педагогический совет собирается не реже двух раз в год;
- общее собрание коллектива проводится не реже одного раза в год;

– совещания при директоре проводятся еженедельно по вторникам.

### **Режим работы административного и педагогического персонала**

Режим работы административного и педагогического персонала устанавливается в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка Центра и утверждается приказом директора.

Администрация работает по графику, выходной день – суббота, воскресенье или понедельник, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Дежурный администратор – по отдельному утвержденному директором графику.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

### **6. Учебный план**

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом от 27 июля 2022 г. № 629, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Учреждения.

Учебный план Учреждения отражает направленность, названия дополнительных общеобразовательных программ и их уровень, количество групп по дополнительным общеобразовательным программам, количество часов в год и в неделю на каждую дополнительную общеобразовательную



программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, наличие материальной базы учреждения, таким образом, он отражает муниципальное задание на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 4 до 18 лет.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### Учебный план

№ п/п	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во групп по годам обучения				Кол-во часов по годам обучения				Кол-во детей по годам обучения			
			1	2	3		1	2	3	часы	1	2	3	
	<b>Художественная</b>													
1	Клуб танца	Никонова И.А.			1				160	4			15	<b>15</b>
2	ИЗО-Студия «Вдохновение»	Кольшева М.В.	1				80			2	13			<b>13</b>
3	ИЗО-Студия «Вдохновение» (серт)	Кольшева М.В.	1				144			4	15			<b>15</b>
4	Изостудия «Вдохновение» 8-16 лет	Кольшева М.В.		1				80		2		15		<b>15</b>
5	По обучению детей основам изобразительного искусства «ИЗОстудия Вдохновение» 4-6 лет	Кольшева М.В.	1	1			80	80		2	15	15		<b>30</b>
6	Изостудия «Вдохновение» 7-15 лет	Кольшева М.В.	1	1	1		160	160	160	4	15	15	15	<b>45</b>
7	Изостудия «Вдохновение» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кольшева М.В.	1				40			5	5			<b>5</b>
8	Разум (для детей с ОВЗ)	Кузянова О.Н.	1				72			2	2			<b>2</b>
9	Фантазеры	Кузяноваа О.Н.	1	2	2		72	72	108	2(3)	8	26	28	<b>62</b>
10	Музыкальная мозаика	Мальшева С.В.		1					144	4			15	<b>15</b>

11	Студия ИЗО	Малькова Л.В.		1			144		4		11		<b>11</b>
12	Клуб современного танца (сертиф)	Никонова И.А.	1			144		4	15				<b>15</b>
13	У-мейка	Сибирцева С.П.	2			144		4	24				<b>24</b>
14	Юный гитарист (Сертиф)	Симачков С.Н.	1			144		4	15				<b>15</b>
15	Юный гитарист	Симачков С.Н.		1	1		160	160	4		15	15	<b>30</b>
16	Вокальная группа «Ассорти» (Сертиф)	Сусленкова С.В.	1			144		4	15				<b>15</b>
17	Вокально-хоровой коллектив «Радуга»	Сусленкова С.В.	4			80		2	60				<b>60</b>
18	Мир музыки	Чиркунова О.В.			1			144	4			14	<b>14</b>
19	Театрум	Орлова А.Д.	1			144		4	15				<b>15</b>
20	Лицедеи	Шурыгина Т.В.	1			144		4	15				<b>15</b>
21	Актерское мастерство и сценическая речь	Шурыгина Т.В.	1			160		4	15				<b>15</b>
22	Детский фитнес (сертиф)	Никонова И.А.	1			72		2	15				<b>15</b>
23	Ритмическая гимнастика	Никонова И.А.	1			80		2	15				<b>15</b>
24	Танцевальный коллектив "Сударушка"	Крылова Е.В.	1	1		72	144	4	15	15			<b>30</b>
25	Умелые руки	Сорокина И.С.	1			72		2	15				<b>15</b>
26	Умелые руки	Коломенская Н.В.	1			72		2	15				<b>15</b>
27	Художественная роспись	Зуева В.В.	2			144		8	30				<b>30</b>
28	ИЗОСтудия	Волкова О.Е.	1			144		4	14				<b>14</b>
29	Оригами	Кузянова О.Н.	1			72		2	14				<b>14</b>

30	Бумажный карабик (сертиф)	Кузянова О.Н.	1				72			2	15			<b>15</b>
31	Танцевальная студия «Апельсинки» (сертиф)	Сосунова А.А.	1				144			4	15			<b>15</b>
32	Амулет	Сосунова А.А.	1				144			4	15			<b>15</b>
	<b>Итого</b>													<b>639</b>

**Физкультурно-спортивное**

1	Общая физическая подготовка	Алянчиков Д.С.	1				144			4	20			<b>20</b>
2	Волейбол	Барабанов А.И.	1				144			4	20			<b>20</b>
3	Баскетбол	Барабанов А.И.	1				144			4	20			<b>20</b>
4	Баскетбол	Козлов А.И.	1				144			4	20			<b>20</b>
5	Волейбол	Рыжов Д.А.	1				144			4	20			<b>20</b>
6	Юный шахматист	Медведников А.В.	3				160			4	20			<b>20</b>
7	Шахматы малышам	Медведников А.В.	1				80			2	20			<b>20</b>
8	Шахматный клуб (Сертиф)	Медведников А.В.	1				144			4	20			<b>20</b>
9	Настольный теннис (сертиф)	Багамаев Б.Б.	1				144			4	20			<b>20</b>
10	Кожаный мяч (сертиф)	Козлов А.И.	1				144			4	20			<b>20</b>
11	Волейбол	Маслов Д.Р.	2				144			4	20			<b>20</b>
12	Оранжевый мяч (сертиф)	Волков В.Н.	1				144			4	20			<b>20</b>
13	Атлет (сертиф)	Брыков П.А.	1				144			4	20			<b>20</b>
14	Футбол	Горьков О.В.	2				144			4	20			<b>20</b>
15	Волейбол	Капустин Ю.Н.		1							20			<b>20</b>
16	ОФП	Алексеев М.Н.	1				96			4	20			<b>20</b>

17	Юный баскетболист	Крылов А.Г.	1				144			4	20			
18	Футзал	Багамаев Б.Б.	1				96			4	20			<b>20</b>
<b>Итого</b>														<b>340</b>
<b>Туристско-краеведческое</b>														
1	Юные краеведы	Борисова Е.Г.	1				144			4	14			<b>14</b>
2	Краевед	Песоткая С.В.		1				72		2		14		<b>14</b>
3	Музейное дело	Таскина К.В.			1				144	4			10	<b>10</b>
4	Туристыята	Кармышев И.А.	1				144			4	15			<b>15</b>
5	Туристыята (сертиф)	Брыков П.А.	1				144			4	15			<b>15</b>
<b>Итого</b>														<b>68</b>
<b>Естественно-научное</b>														
1	Удивительное рядом	Шорец О.В.	1				72			2	11			<b>11</b>
2	Математическая шкатулка	Зубенко Н.А.	1		1		144		144	4	12		12	<b>24</b>
3	Математическая мозаика	Клейн Г.В	1				144			4	12			<b>12</b>
4	Эврика	Симачкова Е.Л.	1				144			4	12			<b>12</b>
5	Географ-следопыт	Трунникова Н.К.	1				144			4	11			<b>11</b>
6	Юный лесовод	Симачкова Е.Л.	1				144			4	12			<b>12</b>
<b>Итого</b>														<b>82</b>
<b>Социально-гуманитарное</b>														
1	Диалог двух культур	Еремина В.В.		2				144		4		18		<b>18</b>



## **7. Методическое сопровождение образовательным процессом**

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- дополнительные общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

## **8. Воспитательная работа**

Организация воспитательной деятельности в Учреждении осуществляется согласно Рабочей программе Воспитания МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района, целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **9. Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района работает 56 сотрудников, из них:

- руководители - 1 директор, 1 заместитель директора, 2 заместителя директора по АХЧ;
- 50 педагогических работников (педагоги дополнительного образования - 45 человек (37 – по внешнему совместительству), 1 педагог- организатор, 2 методист);
- специалисты и служащие — 1 секретарь учебной части;
- рабочие – 3 сторожа.

### *Образование работников*

Сотрудники	Уровень образования				
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее
Директор	1	1	-	-	-
Заместители директора	2	-	-	-	--
Педагоги дополнительного образования	8	0	9	4	2
Педагоги-организаторы	-	-	2	1	-
Методист	-	-	1	1	-
Служащий			1		
Обслуживающий	-	-	-	-	1



персонал					
----------	--	--	--	--	--

*Характеристика педагогических кадров:*

	Количество
Общее количество работников ОО (все работники)	8
Всего педагогов дополнительного образования (физических лиц, педагогов дополнительного образования, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8
Педагоги дополнительного образования – внешние совместители	2
Педагоги дополнительного образования с высшим образованием, из них:	2
с высшим педагогическим	0
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Педагоги дополнительного образования с средним-специальным образованием, из них:	9
средне-специальное педагогическое	4
средне-специальное (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1
Педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	6
Педагоги дополнительного образования, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	0
молодой специалист	1

*Характеристика административно-управленческого персонала:*

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Педагоги дополнительного образования, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

## **10. Мониторинг выполнения образовательной программы**

Мониторинг результатов образования обучающихся в Учреждении проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программ содержащихся в дополнительных общеобразовательных программах детских объединений.

По результатам итоговой аттестации обучающихся успеваемость и качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составляет:

	Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	Низкий	Средний	Высокий
1-го года обучения	-	64% (389 человек)	36% (239 человек)
2-го года обучения	-	46% (34 человек)	54% (40 человек)
3-го года обучения	-	30% (52 человека)	70% (119 человек)
4-го года обучения	-		100% (55 человек)

## **11. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения складывается из собственных ресурсов, которыми

обладают помещения Учреждения, на базе которых проводятся занятия;

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (1 ПК, проектор);
- зал хореографии (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника);
- музыкальный класс (микрофоны, фортепиано, аудиотехника).
- кабинет изобразительного искусства (мебель, оборудование).
- кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал на 40 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые, радио).

МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автомат, пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение.

*Сведения о материально-технической базе*

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	
Их площадь (м2)	
Количество мастерских (ед)	1
в них мест	12
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	-
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	-
в них зданий (ед)	-
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	да
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	32

из них : приобретенных за последний год	1
--	---

используются в учебных целях	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	24
из них (из стр.39): используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	8
из них (из стр.41): используются в учебных целях	6
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	32
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	13
Имеет ли учреждени адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	16
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	нет
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

## 12. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

*Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

*Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

*Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение детских объединений МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями;
- повысить значимость дополнительного образования в современных социальных условиях.

