

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Управление образования Администрации муниципального образования  
Гусь-Хрустальный район Владимирской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» Гусь – Хрустального района

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 51  
от 15.06.2024 года

Утверждена приказом  
№ 02-02/154  
от 15.06.2024 года  
Директор МБУ ДО «ЦДОД»  
Гусь-Хрустального района  
  
Пшенова Е.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Дорожная азбука»  
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: от 8 до 12 лет

Уровень стартовый

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Кармышев Иван Андреевич,  
педагог дополнительного образования

г. Курлово

2024 год

## *Пояснительная записка*

Программа «Дорожная азбука» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

### *Нормативно-правовое обеспечение*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУ ДО «ЦДОД» Гусь –

Хрустального района.

- Устав МБУ ДО «ЦДОД» Гусь – Хрустального района.

### ***Уровень программы***

«*Стартовый уровень*». Программа «Дорожная азбука» предполагает освоение элементарных навыков безопасного поведения на дорогах, что соответствует стартовому уровню содержания программы.

***Направленность программы:*** социально-гуманитарная.

### ***Актуальность программы***

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

### ***Новизна программы***

В данной программе предусмотрены часы на изучение правильного вождения велосипеда. Ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

***Отличительные особенности*** программы в том, что она нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения. Программа построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей учащихся. Кроме того, для

ребенка важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся (выполнение роли инструкторов, организаторов тренировок, а также самостоятельное планирование собственной траектории развития).

### ***Адресат программы***

К обучению по программе допускаются учащиеся в возрасте от 8 до 12 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью. Условия набора обучающихся в группу: основная группа здоровья (без требований к уровню спортивной подготовки). Для освоения программы «Дорожная азбука» формируются учебные группы 12-15 человек.

### ***Объем и срок реализации программы***

Срок реализации программы 1 год (144 часа).

***Форма обучения*** – очная.

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся следует делать больший упор на групповые (2 – 3 человека) и индивидуальные занятия. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований.

### ***Режим занятий***

Занятия проходят 2 раз в неделю. Занятие продолжительностью 2 часа, с перерывом 10 минут.

***Цель программы:*** формирование у обучающихся навыков соблюдения сохранения жизни и здоровья посредством изучения правил дорожного движения.

### ***Задачи программы***

*предметные:*

- повысить уровень знаний по правилам дорожного движения;

- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой помощи.

*метапредметные:*

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*личностные:*

-воспитывать дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-формировать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

-сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Учебный план

| N<br>п/п | Название раздела                   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/<br>контроля  |
|----------|------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|
|          |                                    | Всего            | Теория | Практика |                                |
| 1        | Вводное занятие.                   | 2                | 2      | 0        | Зачет, тестирование,<br>опрос. |
| 2        | История правил дорожного движения  | 4                | 3      | 1        |                                |
| 3        | Изучение правил дорожного движения | 102              | 48     | 54       |                                |
| 4        | Основы оказания первой помощи      | 30               | 10     | 20       |                                |
| 5        | Аттестация                         | 4                | 0      | 4        |                                |
| 6        | Итоговое занятие.                  | 2                | 1      | 1        |                                |
| 7        | Итого часов:                       | 144              | 64     | 80       |                                |

### Содержание

**Введение** в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Изучение правил дорожного движения.** Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД.

**Основы оказания первой помощи.** Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ран, переломов. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### ***Планируемые результаты***

#### ***предметные:***

- владения знаниями правил дорожного движения;
- владения навыками по оказанию первой помощи.

#### ***метапредметные:***

- наличие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-наличие умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**личностные:**

-дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-сформированная культура поведения в транспорте и дорожная этика;

-сознательность и ответственность учащегося в вопросах собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих.

**Календарный учебный график**

| № п/п | Дата     | Форма занятия      | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------|--------------|--|------------------|----------------|
| 1     | сентябрь | беседа             | 2<br>2       | Вводное занятие. ТБ.<br>История ДД.                      | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 2     | сентябрь | беседа<br>практика | 2<br>2       | История ДД.<br>Правила ДД. Общие положения               | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 3     | сентябрь | беседа<br>практика | 2<br>2       | Обязанности пешеходов<br>Обязанности пешеходов           | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 4     | сентябрь | беседа<br>практика | 2<br>2       | Обязанности водителей<br>Обязанности водителей           | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 5     | октябрь  | беседа<br>практика | 2<br>2       | Обязанности велосипедистов<br>Обязанности велосипедистов | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 6     | октябрь  | беседа<br>практика | 2<br>2       | Обязанности пассажиров<br>Обязанности пассажиров         | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 7     | октябрь  | беседа<br>практика | 2<br>2       | Безопасность движения<br>Причины ДТП                     | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 8     | октябрь  | беседа<br>практика | 2<br>2       | Дороги и их элементы<br>Дороги и их элементы             | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 9     | ноябрь   | беседа<br>практика | 2<br>2       | Дороги и их элементы<br>Дороги и их элементы             | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 10    | ноябрь   | беседа<br>практика | 2<br>2       | Перекрестки<br>Границы перекрестков                      | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 11    | ноябрь   | беседа<br>практика | 2<br>2       | Пересечение дорог<br>ПДД для пешеходов                   | учебный кабинет  | наблюдение     |
| 12    | ноябрь   | беседа             | 2            | ПДД для пассажиров                                       | учебный кабинет  | наблюдение     |



|    |         |          |   |                             |                 |            |
|----|---------|----------|---|-----------------------------|-----------------|------------|
|    |         | практика | 2 | Дорожные знаки              | кабинет         |            |
| 13 | декабрь | беседа   | 2 | Дорожные знаки              | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Дорожные знаки              | кабинет         |            |
| 14 | декабрь | беседа   | 2 | Дорожная разметка           | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Дорожная разметка           | кабинет         |            |
| 15 | декабрь | беседа   | 2 | Светофоры                   | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Светофоры                   | кабинет         |            |
| 16 | декабрь | беседа   | 2 | Главная дорога              | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Второстепенная дорога       | кабинет         |            |
| 17 | январь  | беседа   | 2 | Приоритет движения          | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Правило правой руки         | кабинет         |            |
| 18 | январь  | беседа   | 2 | ТС со спецсигналом          | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Приоритет ТС                | кабинет         |            |
| 19 | январь  | беседа   | 2 | Пешеходные переходы         | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Остановки                   | кабинет         |            |
| 20 | январь  | беседа   | 2 | ЖД пути                     | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Проезд ЖД переездов         | кабинет         |            |
| 21 | февраль | беседа   | 2 | ПДД для велосипедистов      | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | ПДД для велосипедистов      | кабинет         |            |
| 22 | февраль | беседа   | 2 | ПДД для велосипедистов      | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | ПДД для велосипедистов      | кабинет         |            |
| 23 | февраль | беседа   | 2 | Движение групп              | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Движение групп              | кабинет         |            |
| 24 | февраль | беседа   | 2 | Остановка и стоянка ТС      | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Остановка и стоянка ТС      | кабинет         |            |
| 25 | март    | беседа   | 2 | Тормозной путь              | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Остановочный путь           | кабинет         |            |
| 26 | март    | беседа   | 2 | Влияния погодных условий    | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Влияния погодных условий    | кабинет         |            |
| 27 | март    | беседа   | 2 | Дорожные ловушки            | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Причины ДТП                 | кабинет         |            |
| 28 | март    | беседа   | 2 | Причины ДТП                 | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Причины ДТП                 | кабинет         |            |
| 29 | апрель  | беседа   | 2 | Меры ответственности за ДТП | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | ДТП                         | кабинет         |            |
| 30 | апрель  | беседа   | 2 | Меры ответственности за ДТП | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | ДТП                         | кабинет         |            |
| 31 | апрель  | беседа   | 2 | Решение задач по ПДД        | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Решение задач по ПДД        | кабинет         |            |
| 32 | апрель  | беседа   | 2 | Первая помощь при ДТП       | учебный кабинет | наблюдение |
|    |         | практика | 2 | Первая помощь при ДТП       | кабинет         |            |
| 33 | май     | беседа   | 2 | Свидетели ДТП               | учебный кабинет | наблюдение |

|    |      |          |   |                              |         |            |
|----|------|----------|---|------------------------------|---------|------------|
|    |      | практика | 2 | Аптечка автомобиля           | кабинет |            |
| 34 | май  | беседа   | 2 | Раны их виды                 | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | Оказание ПП при ранах        | кабинет |            |
| 35 | май  | беседа   | 2 | Виды кровотечений            | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | ПП при кровотечениях         | кабинет |            |
| 36 | май  | беседа   | 2 | Переломы, их виды            | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | ПП при переломах             | кабинет |            |
| 37 | июнь | беседа   | 2 | Обмороки, первая помощь      | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | Транспортировка пострадавших | кабинет |            |
| 38 | июнь | беседа   | 2 | Наложение повязок            | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | Наложение повязок            | кабинет |            |
| 39 | июнь | беседа   | 2 | Практическая работа          | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | Тестирование                 | кабинет |            |
| 40 | июнь | беседа   | 2 | Тестирование                 | учебный | наблюдение |
|    |      | практика | 2 | Итоговое занятие             | кабинет |            |

## **Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение***

- учебный кабинет;
- персональный компьютер, проектор, экран;
- площадка для практических занятий;

### ***Информационное обеспечение***

Каталог обучающих фильмов и видеороликов по теме программы.

Медиаколлекция учебных ситуаций для определения способов безопасного поведения.

Карточки-задания для выполнения практических работ и проведения практических занятий.

Плакаты по изучению устройства велосипеда.

### ***Кадровое обеспечение***

- педагог дополнительного образования I квалификационной категории

### ***Формы аттестации***

Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль определяет готовность обучающихся к обучению по конкретной программе и проводится в форме *стартовой диагностики* (для определения зоны ближайшего развития, обучающегося).

Текущий контроль выявляет степень и интенсивность формирования практических умений и навыков (с учетом физиологических особенностей организма и индивидуальных особенностей подростков). Осуществляется через *педагогическое наблюдение* без фиксации в листах наблюдений, самоконтроль, выполнение контрольных комплексов упражнений по правилам дорожного движения.

Промежуточная аттестация качества определяет уровень усвоения обучающимися учебного материала по итогам отдельной части программы и проводится в форме *зачетов и тестов*.

### ***Оценочные материалы***

Итоговая аттестация определяет уровень достижений, обучающихся по завершению освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей и проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы в форме *командной игры или учебно-тренировочного лагеря*.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий - программный материал усвоен обучающимися детьми полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

-средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

## **Методические материалы**

### ***Особенности организации образовательного процесса***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» реализуется очно

***Форма организации образовательного процесса:*** групповая.

### ***Методы обучения***

*объяснительно-иллюстративные:*

-теоретические занятия; лекции; видеолектории; инструктажи;

*практические:*

-моделирование ситуаций; групповые практические занятия; игры; соревнования.

На теоретических занятиях учащиеся изучают основы безопасного поведения на дорогах, во дворе, в общественном транспорте. Изучают правила дорожного движения, части велосипеда.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные учащимися на теоретических занятиях, выполняются упражнения на знание правил дорожного движения. От занятия к занятию усложняются условия решения практических задач, сокращается время на выполнение предложенных упражнений.

### ***Педагогические методики и технологии***

*-технология сотрудничества* предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;

*-здоровьесберегающие технологии* - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.);

*-технология организационно-деятельностных и имитационных игр и соревнований*, в основе которой лежит деятельностный подход (А.Н. Прутченков, Л.А. Венгер, А.П. Усова, В.Н. Аванесова).

### ***Алгоритм учебного занятия***

1. Актуализация знаний.
2. Разминка.
3. Учебная информация.
4. Практическая деятельность.
5. Подведение итогов.

### ***Список используемой литературы***

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1423 (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г).

2. Баринаева, Е.В. /Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей / Е.В Баринаева. – Ростов - на - Дону, 2014. – 75 с.

3. Майорова Ф.С. / Изучаем дорожную азбуку / Ф.С. Майорова. – Москва, 2007. – 245 с.

4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. – 112 с.

***Список литературы для учащегося***

1. Алексеев А.П. / Правила дорожного движения / А.П. Алексеев. – Москва, 2009. – 144 с.

2. Захарова А.Е. / Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / А.Е. Захарова. – Москва, 2005. – 80 с.