

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» Гусь – Хрустального района

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 51
от 15.06.2024 года

Утверждена приказом
№ 02-02\154

от 15.06.2024 года

Директор МБУ ДО «ЦДОД»
Гусь-Хрустального района
Гущенова Е.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Туристыята»

направленность туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Стартовый уровень

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Брыков Павел Андреевич,
педагог дополнительного образования

г. Курлово

2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района.
- Устав МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе программы Смирнова Д.В., Константинова Ю.С., Маслова А.Г. «Юные туристы - краеведы», рекомендованной Министерством образования и науки РФ для использования в системе дополнительного образования детей.

Программа была переработана в соответствии со спецификой занятий объединений в дополнительном образовании с учетом использования технико-тактической подготовки для соревнований по туризму в качестве средства для достижения оптимального уровня физической и морально-волевой подготовленности обучающихся к учебно-тренировочному спортивному походу, и в качестве средства обучения, воспитания и развития обучающихся, способствующего достижению цели программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыята» имеет туристско-краеведческую направленность.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, направлена на формирование потребности вести здоровый образ жизни, пробуждению интереса детей к новой деятельности.

Актуальность программы. В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям, изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии и гиподинамии, занятия туризмом являются их профилактикой, реализуется потребность в движении, оздоровлении и поддержания функциональности организма.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание дополнено разделом " Спортивное туристское многоборье", в результате освоения которого учащиеся приобретают навыки физической и начальной технической подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Владимирского края и Гусь-Хрустального района.

Объем и срок освоения программы. Программа «Туристыята» рассчитана на 1год, 4 часа в неделю (всего 144ч. в год).

Адресат программы. Программа предназначена для детей 10-14 лет. Набор в группу осуществляется по желанию, основное условие – отсутствие медицинских противопоказаний. Численный состав группы 15-20 человек.

Все практические занятия на местности зависят от погодных условий. Учебно-тренировочный поход может быть совершен только с разрешения родителей и при наличии справки о состоянии здоровья учащегося с допуском к участию в походе.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очно.

Формы организации деятельности: групповые; индивидуально-групповые.

Цель: развитие личности ребёнка и формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности через освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с историей и особенностями спортивного туризма;
- обучить умениям и навыкам спортивного туризма;
- ознакомление с основными понятиями и терминологией

Метапредметные:

- развивать общую культуру личности путём приобщения к занятиям спортивным туризмом;
- формировать техническую и тактическую подготовку;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- способствовать развитию физических способностей

Личностные:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости;
- привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности;
- воспитание чувства ответственности за свои действия, дисциплинированности, взаимопомощи

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Теория	Практика	Количество часов
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	4	-	4
2.	Краеведение	6	6	12
3.	Топография	2	10	12

4.	Туристские узлы	2	10	12
5.	Спортивное туристское многоборье	2	26	28
6.	Спортивное ориентирование	2	28	30
7.	Туристская стенгазета		4	4
8.	Спортивные походы	2	24	26
9.	Природоохранные акции		12	12
10	Подведение итогов		4	4
ИТОГО:		20	124	144

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу (4 ч).

1) Теория. Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе. Поведение возле костра и за столом. (Беседа, инструктаж) 2ч
 2) Теория. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе. (Беседа, инструктаж) 2ч

2. Краеведение. (12 ч).

1) Теория. Рельеф и климатические особенности родного края. (Беседа, презентация) 2ч
 2) Теория. Животный и растительный мир родного края. История родного края. (Беседа, презентация) 2ч
 3) Теория. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала (Беседа) 2ч
 4) Практика. Презентация краеведческого материала. (Создание презентации) 2ч
 5) Практика. Краеведческая викторина. (Интеллектуально-игровая программа) 2ч
 6) Практика. Проведение фотовыставки «Знай родной край!» 2ч

3. Топография. (12 ч).

1) Теория. Топографическая карта. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. (Беседа Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Схема маршрута. Легенда туристского маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. 2ч
 2) Практика. Рисование топонимов. (Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков.) 2ч
 3) Практика. Топографические игры. ("Путешествия по карте") (2ч
 4) Практика. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

(Отработка теоретических знаний, самостоятельная работа) 2ч

5) Практика. Определение крутизны склона и его высоты. (Глазомерная съемка участка маршрута.) 2ч

6) Практика. Топографическая съемка местности.

(Отработка теоретических знаний, самостоятельная работа) 2ч

4. Туристские узлы (12 ч).

1) Теория. Узлы, их назначение и применение в походе.

(Ознакомление с основными туристскими узлами) 2ч

2) Практика. Узлы: двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, удавка, булинь, ткацкий, академический, прямой, проводник. (Вязание узлов по их назначению. 2ч

3) Практика. Узлы: схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. Оработка навыков завязывания туристских узлов

(Вязание узлов по их назначению.) 2ч

4) Практика. Узлы: булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. (Вязание узлов по их назначению.) 2ч

5) Практика. Оработка навыков завязывания туристских узлов.

(Вязание узлов по их назначению.) 2ч

6) Практика. Закрепление изученного материала

(Вязание узлов по их назначению.) 2ч

5. Спортивное туристское многоборье (28 ч).

1) Теория. Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки. Преодоление препятствий. Траверс склона с альпенштоком.

(Беседа. Назначение и применение спортивного снаряжения в походе.) 2ч

2) Практика. Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по кочкам и гарям. (Оработка туристских навыков в походе) 2ч

3) Практика. Спуск с крутого склона при помощи веревки.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

4) Практика. Переправа по бревну. (Оработка туристских навыков в походе) 2ч

5) Практика. Переправа по параллельно натянутым веревкам.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

6) Практика. Переправа по параллельно натянутым веревкам.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

7) Практика. Переправа при помощи горизонтального маятника.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

8) Практика. Переправа при помощи вертикального маятника.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

9) Практика. Переправа при помощи вертикального маятника.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

10) Практика. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Оработка навыков преодоления препятствий. (Оработка туристских навыков в походе) 2ч

11) Практика. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой.

(Оработка туристских навыков в походе) 2ч

- 12) Практика. Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой.
(Отработка туристских навыков в походе) 2ч
- 13) Практика. Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил.
(Отработка туристских навыков в походе) 2ч
- 14) Практика. Закрепление изученного материала (Спортивные соревнования) 2ч

6. Спортивное ориентирование. (30 ч).

- 1) Теория. Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви. Правила соревнований по спортивному ориентированию. (Беседа с приглашением медицинской сестры. Презентация) 2ч
- 2) Практика. Спортивное снаряжение. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. 2ч
- 3) Практика. Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу. 2ч
(Устройство компаса. Правила обращения с ним. Ориентирование. Визирование. Азимут. Определение азимута.) 2ч
- 4) Практика. Движение по азимуту (Отработка туристских навыков в походе) 2ч
- 5) Практика. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты.
(Отработка туристских навыков в походе) 2ч
- 6) Практика. Спортивные карты. (Работать с картами различного масштаба; определять расстояния по карте; копировать участки маршрута на кальку. Читать топографическую карту) 2ч
- 7) Практика. Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование. (Отработка туристских навыков в походе) 2ч
- 8) Практика. Тренировки по спортивному ориентированию.
(Прохождение маршрута ориентирования по легенде.) 2ч
- 9) Практика. Тренировки по спортивному ориентированию.
(Прохождение маршрута ориентирования по легенде.) 2ч
- 10) Практика. Тренировки по спортивному ориентированию.
(Прохождение маршрута ориентирования по легенде.) 2ч
- 11) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.
(Участие в спортивных соревнованиях) 2ч
- 12) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.
(Участие в спортивных соревнованиях) 2ч
- 13) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.
(Участие в спортивных соревнованиях) 2ч
- 14) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.
(Участие в спортивных соревнованиях) 2ч
- 15) Практика. Соревнования по спортивному ориентированию.
(Участие в спортивных соревнованиях) 2ч

7. Туристская стенгазета. (4 ч).

- 1) Практика. Виды газет, работа редколлегии, название, газетные рубрики и заголовки, верстка и оформление. Выбор названия для туристской газеты. (Плакаты, Боевые листы, молнии, электронные газеты. Выпуск газеты в

бумажном виде)2ч

2) Практика. Выпуск и презентация электронной газеты, посвященного экологическим проблемам села. (Создание газеты в электронном виде. Работа в компьютерном классе)2ч

8. Спортивные походы. (26 ч).

1) Теория. Совместная подготовка к походам, составление маршрута походов (Детальная разработка маршрута путешествия, графика и плана работы, изготовление картосхем маршрута) 2ч

2) Практика. Проведение похода с целью отработки навыков ориентирования (Отработка туристских навыков в походе)2ч

3) Практика. Совместная подготовка и проведение похода, техники пешеходного туризма. (Отработка туристских навыков в походе)2ч

4) Практика. Сбор краеведческого материала в походе (встреча со старожилами-тружениками тыла)2ч

5) Практика. Установка палатки в походе (Устройство палаток. Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне (биваке). Установка палатки, тента для палатки или тента для отдыха группы)2ч

6) Практика. Установка палатки в походе (Устройство палаток. Выбор места на площадке (поляне) для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне (биваке). Установка палатки, тента для палатки или тента для отдыха группы)2ч

7) Практика. Поход выходного дня. Различные виды укрытий в походе (Отработка туристских навыков в походе)2ч

8) Практика. Техника разжигания костра в походе (Отработка туристских навыков в походе)2ч

9) Практика. Техника разжигания костра в походе (Отработка туристских навыков в походе)2ч

10) Практика. Пешеходный поход. Ориентирование на маршруте. (Отработка туристских навыков в походе)2ч

11) Практика. Пешеходный поход. (Отработка туристских навыков в походе)2ч

12) Практика. Подготовка технического и краеведческого описания маршрута (Отработка туристских навыков в походе)2ч

13) Практика. Подготовка и проведение похода. (Отработка туристских навыков в походе)2ч

9. Природоохранные акции (12ч)

1) Практика. Анкетный опрос школьников и их родителей об экологических проблемах. (Составление анкеты, проведение анкетирования) 2ч

2) Практика. Проведение природоохранных мероприятий на улицах, на территории села. (Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и специальной одежды. Уборка территории села, школы, обелиска)2ч

3) Практика. Проведение природоохранных мероприятий вдоль залива. (Очистка

берега залива от мусора)2ч

4) Практика. Очистка родника 2ч

5) Практика Очистка родника. 2ч

6) Практика. Подведение итогов: презентация о проведенных природоохранных мероприятиях2ч

10.Подведение итогов (4ч)

1)Теория. Подготовка фотоотчета.

(Подготовка выставки о работе объединения)2ч

2)Теория. Подведение итогов походной деятельности. (Подведение итогов за год. Оформление документации. Награждение. Индивидуальные рекомендации.)2ч

Планируемые результаты.

Предметные:

должны знать:

- правила техники безопасности;
- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- туристскую терминологию;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

Метапредметные:

- соблюдать правила техники безопасности;
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- проводить поисково-спасательные работы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и

участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
 - оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
 - организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
 - оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Личностные:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
 - воспитание волевых качеств: целеустремленности и настойчивости;
 - привитие культуры общения в коллективе, взаимоуважения и толерантности;
 - воспитание чувства ответственности за свои действия, дисциплинированности, взаимопомощи

Учебный календарный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	беседа практика	2	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ.	спортзал	наблюдение
2	сентябрь	беседа практика	2	Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Трудовая этика туриста.	спортзал	наблюдение
3	сентябрь	беседа практика	2	Рельеф и климатические особенности родного края.	площадка	наблюдение
4	сентябрь	беседа практика	2	Животный и растительный мир родного края. История родного края.	кабинет	наблюдение
5	сентябрь	беседа практика	2	Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала.	кабинет	наблюдение
6	сентябрь	беседа практика	2	Презентация краеведческого материала	кабинет	наблюдение
7	сентябрь	беседа практика	2	Краеведческая викторина.	кабинет	наблюдение
8	сентябрь	беседа практика	2	Проведение фотовыставки «Знай родной край!»	кабинет	наблюдение

9	октябрь	беседа практика	2	Топографическая карта. Топографические знаки.	кабинет	наблюдение
10	октябрь	беседа практика	2	Рисование топонимов.	кабинет	наблюдение
11	октябрь	беседа практика	2	Топографические игры.	спортзал	наблюдение
12	октябрь	беседа практика	2	Изображение высоты местности с помощью горизонталей.	кабинет	наблюдение
13	октябрь	беседа практика	2	Определение крутизны склона и его высоты..	кабинет	наблюдение
14	октябрь	беседа практика	2	Топографическая съемка местности	спортзал	наблюдение
15	октябрь	беседа практика	2	Узлы, их назначение и применение в походе.	спортзал	наблюдение
16	октябрь	беседа практика	2	Узлы: двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, удавка,булинь, ткацкий, академический, прямой, проводник.	спортзал	наблюдение
17	ноябрь	беседа практика	2	Узлы: схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. Отработка навыков завязывания туристских узлов	спортзал	наблюдение
18	ноябрь	беседа практика	2	Булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый.	спортзал	наблюдение
19	ноябрь	беседа практика	2	Отработка навыков завязывания узлов.	спортзал	наблюдение
20	ноябрь	беседа практика	2	Закрепление изученного материала	спортзал	наблюдение
21	ноябрь	беседа практика	2	Спортивное туристское снаряжение. Страховки и самостраховки.	спортзал	наблюдение
22	ноябрь	беседа практика	2	Горизонтальный и вертикальный маятник. Переправа по кочкам и гарям.	спортзал	наблюдение
23	ноябрь	беседа практика	2	Спуск с крутого склона при помощи веревки.	спортзал	наблюдение
24	ноябрь	беседа практика	2	Переправа по бревну.	спортзал	наблюдение
25	декабрь	беседа практика	2	Переправа по параллельно натянутым веревкам.	спортзал	наблюдение
26	декабрь	беседа практика	2	Переправа по параллельно натянутым	спортзал	наблюдение

				веревкам.		
27	декабрь	беседа практика	2	Переправа при помощи горизонтального маятника.	спортзал	наблюдение
28	декабрь	беседа практика	2	Переправа при помощи вертикального маятника.	спортзал	наблюдение
29	декабрь	беседа практика	2	Переправа при помощи вертикального маятника	спортзал	наблюдение
30	декабрь	беседа практика	2	Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.	спортзал	наблюдение
31	декабрь	беседа практика	2	Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой.	спортзал	наблюдение
32	декабрь	беседа практика	2	Подъем по склону по судейским перилам с самостраховкой.	спортзал	наблюдение
33	январь	беседа практика	2	Навесная переправа. Переправы с самонаведением и снятием перил	спортзал	наблюдение
34	январь	беседа практика	2	Закрепление изученного материала	спортзал	наблюдение
35	январь	беседа практика	2	Гигиена спортсмена. Правила соревнований по спортивному ориентированию.	кабинет	наблюдение
36	январь	беседа практика	2	Спортивное снаряжение. Действия участника соревнований.	спортзал	наблюдение
37	январь	беседа практика	2	Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу.	спортзал	наблюдение
38	январь	беседа практика	2	Движение по азимуту.	спортзал	наблюдение
39	январь	беседа практика	2	Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты.	спортзал	наблюдение
40	январь	беседа практика	2	Спортивные карты.	кабинет	наблюдение
41	февраль	беседа практика	2	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирован	спортзал	наблюдение
42	февраль	беседа практика	2	Тренировки по спортивному ориентированию.	спортзал	наблюдение

43	февраль	беседа практика	2	Тренировки по спортивному ориентированию.	спортзал	наблюдение
44	февраль	беседа практика	2	Тренировки по спортивному ориентированию.	спортзал	наблюдение
45	февраль	беседа практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	спортзал	наблюдение
46	февраль	беседа практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	спортзал	наблюдение
47	февраль	беседа практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	спортзал	наблюдение
48	февраль	беседа практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	спортзал	наблюдение
49	март	беседа практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	спортзал	наблюдение
50	март	беседа практика	2	Туристская стенгазета.	кабинет	наблюдение
51	март	беседа практика	2	Выпуск и презентация электронной газеты, посвященного.	кабинет	наблюдение
52	март	беседа практика	2	Совместная подготовка к походам, составление маршрута походов	спортзал	наблюдение
53	март	беседа практика	2	Проведение похода с целью отработки навыков ориентирования	площадка	наблюдение
54	март	беседа практика	2	Совместная подготовка и проведение похода, техники пешеходного туризма,	спортзал	наблюдение
55	март	беседа практика	2	Сбор краеведческого материала в походе	спортзал	наблюдение
56	март	беседа практика	2	Установка палатки в походе	спортзал	наблюдение
57	апрель	беседа практика	2	Установка палатки в походе	площадка	наблюдение
58	апрель	беседа практика	2	Поход выходного дня. Различные виды укрытий в походе	поход	наблюдение
59	апрель	беседа практика	2	Техника разжигания костра в походе	спортзал	наблюдение
60	апрель	беседа практика	2	Техника разжигания костра в походе	площадка	наблюдение
61	апрель	беседа практика	2	Пешеходный поход. Ориентирование на	площадка	наблюдение

				маршруте.		
62	апрель	беседа практика	2	Пешеходный поход.	спортзал	наблюдение
63	апрель	беседа практика	2	Подготовка технического и краеведческого описания маршрута	спортзал	наблюдение
64	апрель	беседа практика	2	Подготовка и проведение похода.	поход	наблюдение
65	май	беседа практика	2	Экологические проблемы малой родины.	спортзал	наблюдение
66	май	беседа практика	2	Проведение природоохранных мероприятий на улицах, на территории школы	территория школы	наблюдение
67	май	беседа практика	2	Природоохранные мероприятия вдоль водоемов.	территория вдоль водоемов	наблюдение
68	май	беседа практика	2	Очистка родника.	родник	наблюдение
69	май	беседа практика	2	Очистка родника.	родник	наблюдение
70	май	беседа практика	2	Подведение итогов: презентация о проведенных природоохранных мероприятиях	спортзал	наблюдение
71	май	беседа практика	2	Подготовка фотоотчета.	спортзал	наблюдение
72	май	беседа практика	2	Подведение итогов походной деятельности.	спортзал	наблюдение

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудованный учебный кабинет, площадка для занятий на свежем воздухе.
- Групповое туристское снаряжение: веревки, карабины, страховочные системы, усы, палатки, медицинские аптечки, костровое оборудование и т.п.
- Личное туристское снаряжение: спальный мешок, рюкзак, туристский коврик и т.п.
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

учебно-тренировочные сборы;
поход

участие в туристических слётах

2.4 Оценочные материалы

№ п/п	Какие ЗУНы контролируются	Формы контроля	Сроки
1.	- Знание топографических знаков, - умение работать с картой, - разжигать костер, - ставить палатку, - фиксировать наблюдения, - ориентироваться на местности, - оказывать первую доврачебную помощь, - преодолевать препятствия.	Итоговые внутриклубковые соревнования	Май

2.5 Методические материалы

Методы обучения: словесный; наглядный; практический частично-поисковый; исследовательский; проблемный.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебных занятий: экспедиции, экскурсии, семинары, лекции.

Педагогические технологии, которые применяются в ходе реализации программы: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия.

1 этап - мотивация, актуализация (постановка целей);

2 этап – основной этап усвоения знаний (фронтальная работа);

3 этап – практическая часть (практическая работа);

4 этап – подведение итогов.

Дидактические материалы:

-Карты, карточки самоконтроля, топографические знаки, схемы, технические описания маршрутов.

-Наглядные пособия: карта Владимирской области, карта-схема Гусь-Хрустального района, слайды, фотоальбомы.

-Тесты, задания топографических диктантов, контрольные нормативы, анкеты.

Литература

1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 2015г.
2. В.И. Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 2016г.
3. Смирнова Д.В., Константинова Ю.С., Маслова А.Г. «Юные туристы-краеведы»- М.:ФЦДЮТ и К 2006 г. 4. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 2013.
5. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 2013г.
8. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». - М.: Владос, 2000г.
9. .Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 2003г.
- 10 . Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 200г.
- 11.. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 2009г.
12. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 2012г.
13. Подготовка и проведение похода:
15. А.Ю.Остапец «На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
16. . А.Евтушенко «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня». Методическая разработка, - Ставрополь, 2014г.
17. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 204г.
19. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 2011г.
20. Личная безопасность. Энциклопедия.- М.: Аванта + 2016 г.