



Печатное издание МБУ ДО «Центр
дополнительного образования детей»
Гусь-Хрустального района

май
2025
№1

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

ТВОРИМ, УЧИМСЯ, ОБЪЕДИНЯЕМ!



В НОМЕРЕ:

В сердце Мещёры ● Медиавзгляд ● Родительская гостиная



Печатное издание
МБУДО «Центр
дополнительного
образования детей»
Гусь-Хрустального
района

Адрес:

601570 Владимирская
область, Гусь-Хрустальный
район, : г. Курлово,
ул. Революции, д. 1 «А»

Телефон:

+7 (49241) 554-42

Сайт: [http://t143727.dop.
obrazovanie33.ru](http://t143727.dop.obrazovanie33.ru)

Выпускающий редактор:

Снежана Арцимовская

Редактор:

Роман Тимофеев

Корреспонденты:

Анна Калагина
Алексей Проняков

Фотографы:

Дарья Груздева
Даниил Ходыкин

Руководитель проекта:

Рыбина Алла Викторовна



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Проект «Ресурсный
медиацентр Гусь-Хрустального»
реализуется при поддержке
Фонда президентских грантов



Содержание:

4 Интервью с педагогом

6 О работе Медиакоманды
детского центра

10 Фестивальная
деятельность центра

13 Ответы на вопросы родителей

14 Как работает Навигатор 33

15 30 главных вопросов о себе

16 Мы рисуем Победу

20 Кроссворд

сообщество ВКонтакте

МБУ ДО "ЦДОД" Гусь-
Хрустального района



Самое актуальное здесь!

Центр дополнительного образования детей Гусь-Хрустального района — это место, где дети могут раскрыть свои таланты с детства и в дальнейшем их развивать для достижения жизненных успехов и самореализации.

Наш детский центр — это место притяжения мальчишек и девочек, пространство для совместной творческой деятельности.

Родителей часто тревожит вопрос — как сделать так, чтобы ребенок полюбил учебу и хорошо учился, а педагогов — как вовлечь детей в образовательный процесс. Проблемы с учебой возникают не потому, что ребенок не может, а потому, что не хочет, ему неинтересно.

К нам же дети спешат утром, днем и вечером не потому, что их заставили и так надо, а потому что хотят сами, потому что их увлекают педагоги и ждут одноклассники.

У нас интересно, весело, дружно. Мы играем с детьми. Игра является одним из главных механизмов, запускающих познавательную деятельность ребенка. Благодаря тому, что детей не заставляют, а заинтересовывают, получение новых знаний становится не нагрузкой, а тем, что дети хотят и, как они думают, сами выбирают.

У нас много творчества. Не важно, обладают ли воспитанники музыкальным слухом, актерских талантом и умеют ли рисовать, наш формат обучения обязательно заинтересует и позволит развить фантазию, творческое мышление.

Педагог в процессе занятия может комбинировать игры, демонстрационный материал, стихи и песни. Наши педагоги разрабатывают дополнительные программы учитывая интересы воспитанников и их родителей.



Адаптация программы под желания и интересы учащихся позволяет вовлечь в учебный процесс и облегчить его. Изучать то, что нравится, интереснее вдвойне!

А ещё, у нас очень хорошие педагоги! Они увлечены своим направлением, умеют заинтересовать ребёнка, не боясь экспериментировать, дружелюбны, лично-ориентированы, обладают глубокими знаниями.

В нашем центре проходит много праздников и тематических мероприятий, которые делают жизнь воспитанников яркой и насыщенной. А каникулы — всегда только с пользой!

Важную роль играет и пространственная среда учреждения. Мы стараемся наполнить её атмосферой и сделать совершенно безопасной.

Детский центр объединяет всех: детей, родителей, педагогов и, конечно же, дарит тепло и счастье.

Алла Рыбина

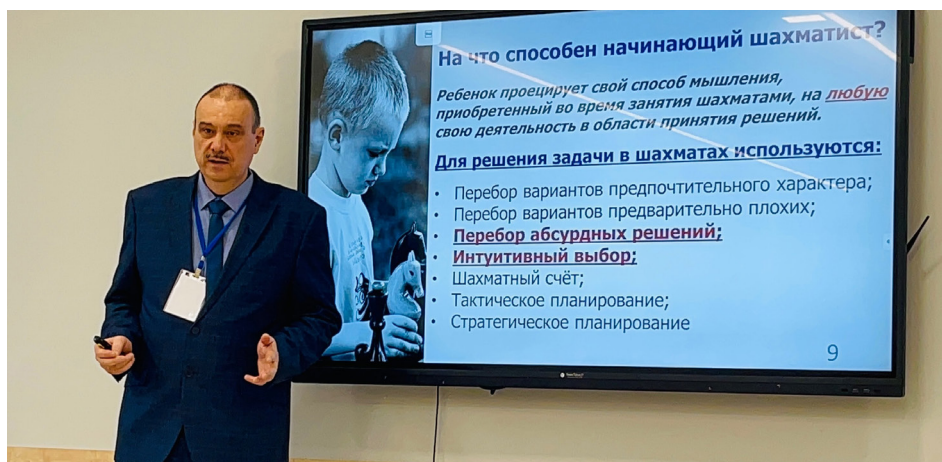


Я – ПЕДАГОГ

Шахматное объединение «Дебют» в нашем центре возглавляет педагог дополнительного образования Александр Викторович Медведников. В апреле 2025 года он представлял Гусь-Хрустальный район на региональном конкурсе «Педагог года

Владимирской области – 2025» в номинации «Сердце отдаю детям». Воспитанники Александра Викторовича увлечены шахматами и имеют хорошие успехи.

Сегодня мы решили задать педагогу несколько вопросов.



Почему Вы решили заниматься шахматами с детьми?

Сначала это просто была случайность, потом стало интересно, как можно научить не одного ребёнка шахматной науке, а сразу несколько. Ну а в процессе обучения понял какой потенциал скрывает эта чудесная игра и уже не мог остановиться.

Шахматы по праву считают уникальным игровым способом развития ума. По Вашему мнению, какие основные качества развиваются у ваших воспитанников?

Ум — понятие не однозначное. Слишком много составляющих. И все они развиваются в игре. Но самое интересное

для меня то, как ребенок принимает игровое решение. Вот формированием этого умения я и занимаюсь.

Как долго и как часто нужно заниматься шахматами, чтобы увидеть результат?

Это зависит от того, что считать результатом. Если взять спортивную составляющую, то для того, чтобы начать обыгрывать соперников, можно при усердии потратить месяца три на регулярные занятия и постоянные игры. (Но это только начало пути) А если мы говорим про развитие мышления, интуиции, концентрации внимания и пр., то как только ребёнок начинает понимать принципы игры и пытается им сле-

довать, процесс его совершенствования запускается и сам человек в этот момент меняется, перестраивается (я видел это уже многократно). У некоторых это происходит сразу после обучения основам игры. А в целом не нужно задаваться этим вопросом, а надо учиться и играть. Лучше здесь не считать дни, а просто верить. Все ребята, прошедшие через шахматы изменились в положительную сторону — это факт.

Современные дети часто бывают непоседами, в чём секрет удержания внимания у Ваших учеников?

Они такими и остаются. Просто в один момент они понимают, что если начать удерживать концентрацию внимания, можно успешнее решать задачи и принимают решение снизить активность и закрыть рот (в шахматы играют молча). Игра очень напряжённая, тяжёлая для любой психики и это учит рационально подходить не только к решениям, но и к поведению.

Каждый ребёнок может научиться играть в шахматы?

Абсолютно точно, что каждый может научиться. Не каждый будет играть в дальнейшем. Но опыт мой говорит, что если научился и не стал играть сразу,

то иногда начинаешь играть в дальнейшем. Главное здесь дать правильно весь материал, который нужен для начального обучения.

Есть ли у Вас профессиональная мечта?

Есть. Создать во Владимирской области систему подготовки педагогов, занимающихся детскими шахматами. Это моя идея-фикс. Очень многое зависит от того, будет ли у ребёнка педагог, который направит его и обозначит приоритеты. К шахматам это относится так же, как и в целом к образованию

Любопытно, а кем вы стали бы без шахмат?

Я уже много кем вполне профессионально был в жизни. Инженер, строитель, руководитель, кинолог, спортсмен, певец, поэт, айтишник, программист, педагог. Мог даже стать врачом. Пока в педагогическом направлении мне интереснее всего. Выше этой планки трудно придумать. Обучать ребёнка и давать ему толчок в жизни, помогать ориентироваться в ней и учить добру. Круче просто нет.

Спасибо, вы очень интересный собеседник.

**Интервью провела
Анна Калагина**



МЕДИАКОМАНДА ДЕТСКОГО ЦЕНТРА



На связи медиацентр «Центра дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района, и сегодня мы, молодые и отважные, расскажем о себе!

В 2024 году мы пришли в объединение «Медиапритяжение» чтобы научиться основам журналистики, развивать свои творческие способности и приобретать навыки работы в сфере журналистики и медиа. Медиацентр предоставляет широкий спектр возможностей для каждого, кто захочет к нам присоединиться. Это и создание газеты, написание статей для группы в VK, выпуск видеосюжетов, интервью, помощь в информационном освещении мероприятий районных и детского центра.

Курирует работу нашего медиацентра Алла Витальевна Рыбина, для которой



медиа направление стало делом жизни. А также педагог-организатор Татьяна Александровна Васина. Они постоянно обучаются, перенимают опыт, чтобы потом сделать нашу медиаисторию ещё интересней.

Мы постоянно развиваемся. В рамках объединения собираемся и получаем новые знания, участвуем в конкурсах, выезжаем на обучение, фотографируем и снимаем видео, путешествуем.

А ещё мы дружим с медиацентром «МЕДИАТВОРЧЕСТВО» Вашутинской школы. Они просто классные!

Как же оценить нашу деятельность? По достижениям!



Тимофеев Роман стал победителем муниципального этапа выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» в номинации «Топас. Краткий метр».

Все медийщики приняли участие во Всероссийском конкурсе Движения Первых «Распаковка профессий», после того как побывали на экскурсии в Гусевском стекольном колледже.

Заняли первое место в конкурсе видеороликов «Закон глазами детей» среди школьников Гусь-Хрустального района.

Также мы участвуем в добровольческой деятельности и освещаем ее на страничке в ВК «Центра дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района.

Принимаем участие в жизни детской общественной организации Движение Первых и, конечно, получаем награды за активность.

В 2024 году мы стали лауреатами регионального медиафорума для детей и юношества «Я ТАК ВИЖУ»,

который проходил в городе Ковров. Мы получили не только знания от профессиональных спикеров, но и незабываемый опыт, а также много новых друзей со всей области.

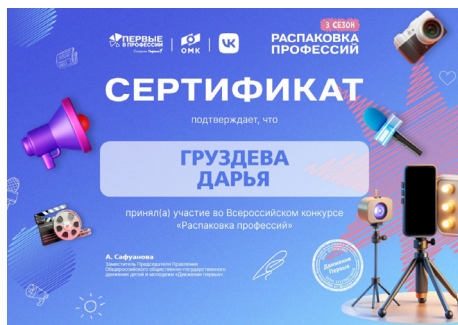


Особым опытом для команды стало обучение в «Медиацентре» по программе ВРОДМО «Союз Первой школы», который существует при поддержке Фонда президентских грантов уже несколько лет и зарекомендовал себя как авторитетная площадка для обучения подростков навыкам журналистики.



Сегодня мы ставим перед собой новые цели:

- победить во Всероссийском конкурсе Движения Первых «Медиапритяжение»;
- победить в районном медиаконкурсе «В кадре»;
- развивать наши знания в области журналистики;
- научиться создавать интересный контент для социальных сетей и нашей газеты.



А также мы приглашаем всех ребят в наш медиацентр, где интересно, весело и дружно!

Снежана Арцимовская



ВАЖНО ДЛЯ ТЕБЯ

Воспитанницы объединения «МЕДИАТВОРЧЕСТВО» Вашутинской школы ответили на вопрос, который поможет их сверстникам прийти в удивительный мир медиа.



Почему современному школьнику надо заниматься медиатворчеством?

Софья К: «Медиатворчество помогает сформировать культуру общения с медиа, развить творческие и коммуникативные способности, критическое мышление».

Таисия П: «Успехи в творческой деятельности дают энергию для интеллектуального роста, что важно для саморазвития».

Вика Л: «Это профориентация. Ребята могут освоить основы таких профессий, как сценарист, администратор проекта, ведущий, режиссёр, монтажёр, журналист и другие».

Марина В: «Медиатворчество предполагает коллективный труд, что учит ребят работать в команде, отстаивать свою точку зрения и находить компромисс в творческих спорах».



Фестивальная деятельность Центра



Центр дополнительного образования детей является организатором большого количества районных конкурсов и мероприятий, но одним из важнейших мы считаем муниципальный Фестиваль детского творчества «В сердце Мещеры». В рамках Фестиваля проходит семь конкурсов, которые ежегодно приурочены к теме года. В этом году — это Год Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне:

- Районный открытый детско-юношеский танцевальный конкурс «Ритмы победного мая»;
- Районный конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Районная выставка-конкурс рисунков «Наша Победа»;
- Районный конкурс чтецов «Память на века»;
- Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Театр Победы»;

- Районный фестиваль детских музыкальных коллективов дошкольных учреждений Гусь — Хрустального района «Мещёрская звёздочка-2025»;

- Районный конкурс школьных медиаобъединений «В кадре».

С января по май Фестиваль проводится в целях сохранения исторической памяти, пропаганды художественными средствами героической истории и воинской славы Отечества, а также для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, подростков и их педагогов в различных жанрах художественного творчества.

Все образовательные организации Гусь-Хрустального района с интересом принимают участие в конкурсах, ведь через них они могут проявить свои творческие способности, показать себя и перенять опыт у своих сверстников, а в этом году и проявить свою гражданскую позицию и патриотизм.

Сотрудники детского центра тщательно готовятся к каждому конкурсу: продумывают содержание и сценарий, готовят протоколы и наградную продукцию, украшение сцены, приглашают членов жюри, консультируют участников и многое другое. И когда мероприятие проходит гладко, чувство радости и гордости за проделанную работу испытывают все ответственные педагоги.

Для участников конкурсная деятельность влияет на воспитательно-образовательный процесс, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, дает возможность обмениваться опытом с коллегами.

Для детей участие способствует развитию творческого потенциала детей.

Конкурсы — это соперничество, а здоровое соперничество полезно, потому что помогает развивать лидерские качества, приучает ребёнка ставить перед собой цели и идти к ним, раскрывает потенциал.



Мы убеждены, что конкурсы помогают детям развивать эмпатию и умение сопереживать, уважительно относиться к своим соперникам. Ребята учатся работать в команде, быть упорными и настойчивыми. И наконец — самое важное — они учатся совершать ошибки и понимать, что проигрыш не равнозначен поражению.





Любой шаг — это бесценный опыт, на котором человек строит своё будущее, и проигрыши в конкурсах тоже становятся фундаментом для этого.

Конкурс должен вызывать у ребёнка положительные эмоции, радость и предвкушение. Это не тягостная обязанность, а нечто интересное, и к потенциальному поражению ребёнок должен относиться совершенно спокойно. Конкурс — это веселье, возможность познакомиться с единомышленниками, развить собственные умения и таланты, наметить цели на будущее.

Однако, участие в конкурсах не должно быть самоцелью. Оно должно быть направлено на развитие и воспитание детей, а не только на получение призов и наград.

Таким образом, Центр дополнительного образования детей выполняет важную функцию в образовательной системе Гусь-Хрустального района, который через конкурсную активность помогает формировать духовно-нравственные ориентиры детей и подростков и развивать всесторонне развитую личность.

ВОПРОС - ОТВЕТ

Традиционно мы отвечаем на вопросы родителей

С какого возраста принимаются дети в Центр дополнительного образования детей и нужно ли платить за обучение?

Ответ: Центр дополнительного образования детей принимают дети от 5 до 18 лет, желающие получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся бесплатно.

Есть ли какие-либо ограничения для зачисления в объединения детского центра?

Ответ: Занятия общедоступные, к уровню знаний, умений, навыков и способностей детей при зачислении в творческие объединения не предъявляется особых требований. Прием детей осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Какие объединения есть в детском центре?

Ответ: Учреждение реализует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с образовательной программой учреждения по следующим направлениям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- техническая
- туристско-краеведческая

Можно ли записаться на занятия в объединение детского центра в течение учебного года?

Ответ: Запись в объединения возможна и в течение учебного года, при наличии свободных мест в выбранном объединении. Родители могут позвонить

в учреждение по тел. 554–42 или встретиться с педагогом, узнать есть ли места в том коллективе, куда им хотелось бы записать ребенка.

Что такое сертификат дополнительного образования и как им пользоваться?

Ответ: Сертификат предоставляет детям возможность получения дополнительного образования за счет бюджетных средств, как в государственных и муниципальных, так и в частных организациях.

Как получить сертификат?

Ответ: получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление <https://навигатор.образование33.рф/> для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия.

Как использовать сертификат?

Ответ: Сертификат предоставляет детям возможность получения дополнительного образования за счет бюджетных средств, как в государственных и муниципальных, так и в частных организациях. Для зачисления ребенка на образовательную программу направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации.

Если Вы не нашли ответ на свой вопрос, то мы рады ответить Вам по телефону: 8 (49241) 554 42



Как работает Навигатор 33

Навигатор33 — это специальный раздел портала персонифицированного дополнительного образования Владимирской области, где собрана вся информация о дополнительных образовательных программах региона.

Основные возможности Навигатора: Поиск программ по различным критериям:

- расширенный поиск
- поиск по карте
- поиск по названию организации

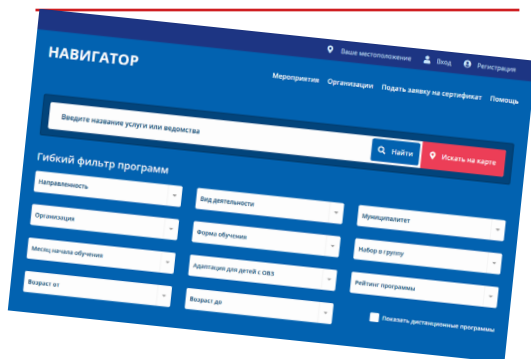
Программы в Навигаторе распределены по трем реестрам:

- Бюджетные программы — реализуются государственными и муниципальными организациями за счет регионального и местного бюджета
- Платные программы — реализуются государственными, муниципальными и частными организациями за счет средств родителей
- Сертифицированные программы — реализуются муниципальными и частными организациями за счет средств муниципального бюджета

Важно понимать, что распределение по реестрам зависит только от способа финансирования программы, а не от их качества или условий реализации.

Процесс записи на программу:

1. Подача заявки через личный кабинет на портале.
2. Бронирование места в группе.
3. В течение 10 дней необходимо:
 - Посетить организацию
 - Оформить необходимые документы



Для записи на любую программу требуется сертификат дополнительного образования, который:

- Оформляется один раз
- Действителен до достижения ребенком 18 лет
- Работает на всей территории Владимирской области
- Содержит информацию о количестве доступных услуг

Сертификат можно получить двумя способами:

- Онлайн-заявка на портале с последующей активацией в образовательной организации
- Личное обращение в образовательную организацию

Необходимые документы для получения сертификата:

- Документ, удостоверяющий личность заявителя
- Документ, удостоверяющий личность ребенка
- Документ о регистрации ребенка по месту жительства

Ребенок старше 14 лет может получить сертификат самостоятельно. Сертификат нельзя обналичить, накопить или передать другому ребенку.

Для получения дополнительной информации можно обратиться в муниципальный опорный центр по месту жительства.

30 ГЛАВНЫХ ВОПРОСОВ О СЕБЕ



Ты подросток — настоящий супергерой. Тебе каждый день нужно находить ответы на самые сложные вопросы: об отношениях, о дружбе, о выборе профессии, а главное — об эмоциях, которые то и дело захлестывают, побуждают к тем или иным поступкам, иногда попросту мешают жить. Ответь себе на 30 вопросов и узнай себя лучше.

1. Какие три качества ты больше всего ценишь в себе?
2. Какой талант или способность ты бы хотел развить в себе?
3. Какое событие из прошлого повлияло на тебя больше всего?
4. Как ты справляешься с неудачами?
5. Какая книга, фильм или музыка вдохновляют тебя больше всего?
6. Кого ты считаешь своим образцом для подражания и почему?
7. В каком случае ты чувствуешь себя наиболее уверенно?
8. Какое твое самое любимое воспоминание из детства?
9. Какой навык ты бы хотел получить за год?
10. Какое достижение вызывает у тебя гордость?
11. Что для тебя значит успех?
12. Как бы ты описал идеальный день?
13. Какой твой любимый способ провести свободное время?
14. Какое качество в людях ты ценишь больше всего?
15. Какой момент из своей жизни ты бы хотел пережить снова?
16. Какую роль в твоей жизни играют друзья?
17. Что для тебя значит быть настоящим другом?
18. Как ты думаешь, что люди обычно думают о тебе?
19. Как ты реагируешь на давление со стороны сверстников?
20. Какую роль играют социальные сети в твоей жизни?
21. Каким ты видишь свое будущее через 10 лет?
22. Что для тебя значит быть взрослым?
23. Что тебя вдохновляет?
24. Что ты считаешь самым важным в жизни?
25. Как ты воспринимаешь критику со стороны близких людей?
26. Какой твой самый большой страх?
27. Что для тебя значит быть честным с собой?
28. Какую песню ты бы выбрал для саундтрека своей жизни?
29. Какая черта характера тебе больше всего нравится в других людях?
30. Какой совет ты дал бы себе в детстве?



Рисунок
Анны
Львициной



Рисунок
Валерии
Журавлевой



Рисунок
Дианы
Малашкиной



9 мая

Рисунок
Екатерины
Касаткиной



Рисунок
Екатерины
Тарлаковой





Рисунок
Екатерины
Базилевской

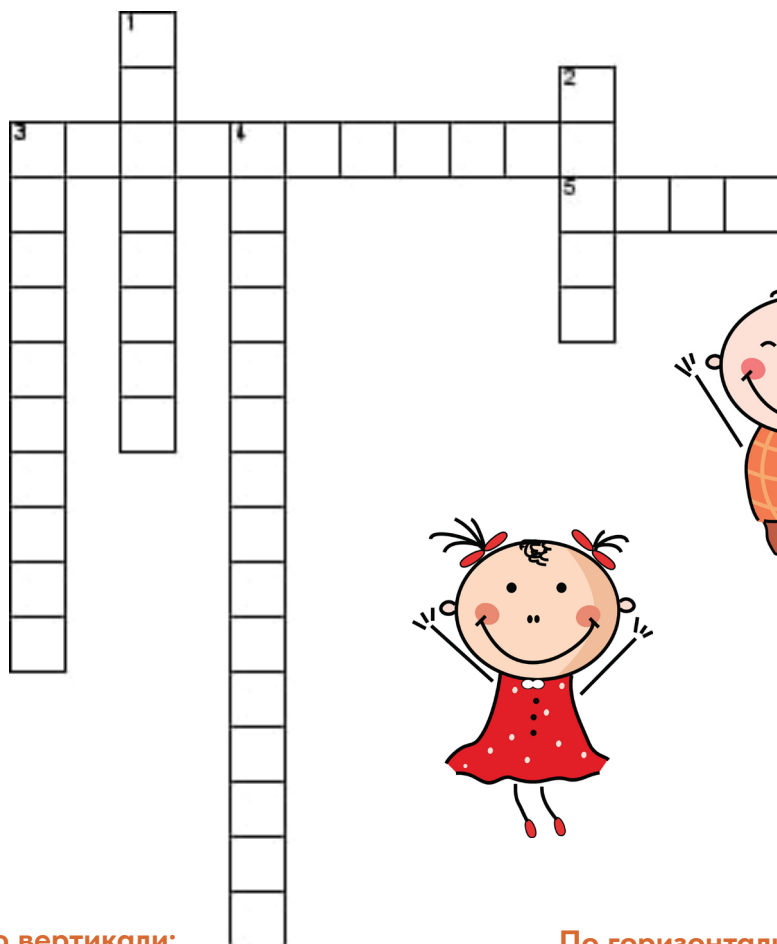


Рисунок
Юрия
Шестакова



80 ПОБЕДА





По вертикали:

1. Позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинства личности
2. Группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.
3. Один из социально значимых аспектов эмоционального состояния
4. Отношение зависимости человека от чего-то, воспринимаемого им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение иного или содействие ему.

По горизонтали:

3. Возникновение, образование кого-либо, чего-либо в совокупности характерных признаков и форм: формирование в процессе развития.
5. Наставник, который оказывает влияние на жизнь ребенка.