

Приложение к приказу
директора МБУ ДО «ЦДОД»
Гусь-Хрустального района
№ 02-02/344 от 11.09.2024г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 10.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
Кольшева М.В. Кольшева



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУДО «ЦДОД»
Гусь-Хрустального района
А.В. Рыбина

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2021 года), Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 №196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района(далее- Учреждение).

1.2 Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.3 Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.1.1. **Текущий контроль** освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной образовательной общеразвивающей программе объединения.

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

1.1.2. **Промежуточная аттестация** обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

1.1.3. **Итоговая аттестация** обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы в полном объеме. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность.

1.2. Цель аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

2. Периодичность и порядок аттестации

2.1. Текущая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в течение всего учебного года, в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится педагогом два раза в год (декабрь, май), результаты аттестации анализируются и оформляются в Протоколе (Приложение №1).

2.3. Итоговая аттестация проводится педагогом один раз в год (апрель), результаты аттестации анализируются и оформляются в Протоколе (Приложение №1). 3

2.4. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурсы, собеседование, спортивные соревнования, сдача нормативов, результативность участия обучающегося в конкурсах, проектах различного уровня на протяжении всего срока обучения и др.

2.5. Учитывая безоценочную систему образовательного процесса в дополнительном образовании оценивание осуществляется по уровням освоения:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использование специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

2.6. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на Педагогическом Совете Учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Высокий уровень	(чел./%)
Средний уровень	(чел./%)
Низкий уровень	(чел./%)

ФНО ПДО

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20___/20___ учебный год

Творческое объединение (группа) _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

Год обучения _____

Вид аттестации _____

(промежуточная, итоговая)

Кол-во учащихся в группе _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения (итоговое занятие, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурсы, собеседование, спортивные соревнования, сдача нормативов, результативность участия обучающегося в конкурсах, проектах различного уровня на протяжении всего срока обучения и др.)

Анализ результатов аттестации обучающихся:

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Высокий уровень _____ (чел./%)

Средний уровень _____ (чел./%)

Низкий уровень _____ (чел./%)

ФИО ПДО

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 (*четыре*) листа

Директор МБУ ДО «ЦДОД Гусь-Хрустального района»
А.В. Рыбина
А.В. Рыбина

