

МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района

*«Современные подходы к организации
взаимодействия с родителями при
использовании социальных медиа в
учебно-воспитательной деятельности»*

Медведникова

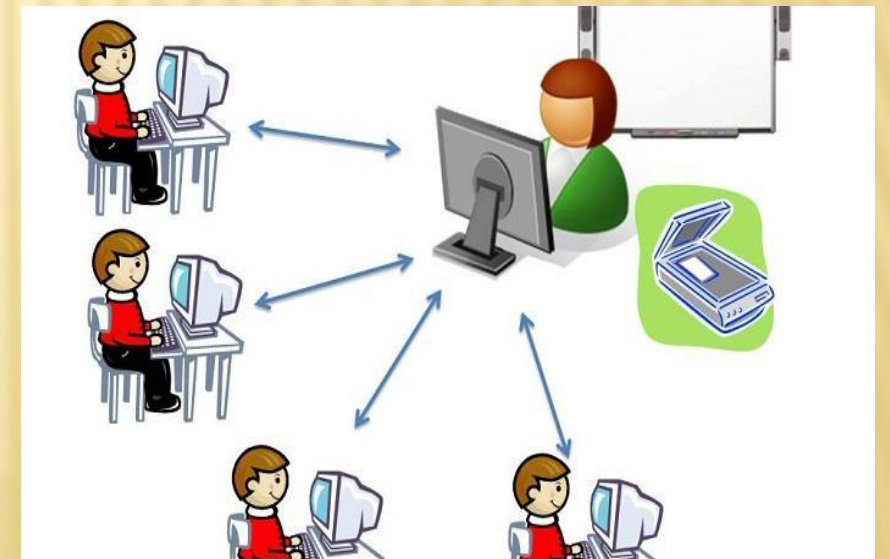
Ольга Сергеевна,

методист



Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении?

Основная проблема в общении с современными родителями – их занятость, поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск форм взаимодействия семьи и образовательного учреждения, которые позволяют реализовывать программы дополнительного образования детей. Одной из таких форм является использование ИКТ в работе с родителями.



Цель – установить сотрудничество с родителями учащихся через средства ИКТ

Задачи:

- изучить возможности ИКТ и особенности их использования в работе с родителями;
- оказание педагогической помощи родителям при выявлении затруднений в общении с ребенком и организации учебно-воспитательного процесса;
- ознакомить родителей с техническими особенностями организации электронного обучения и использования дистанционных форм обучения.

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- Использование ИКТ при проведении родительских собраний.



ВИДЫ И ФОРМЫ ИКТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ



- Телекоммуникация

- телемост



- Электронная почта

- Виртуальные собрания родителей

- видео-консультации

- вебинары

- дистанционные конференции

- Сайт ДОУ, группы, педагога

- Мобильные информационные системы

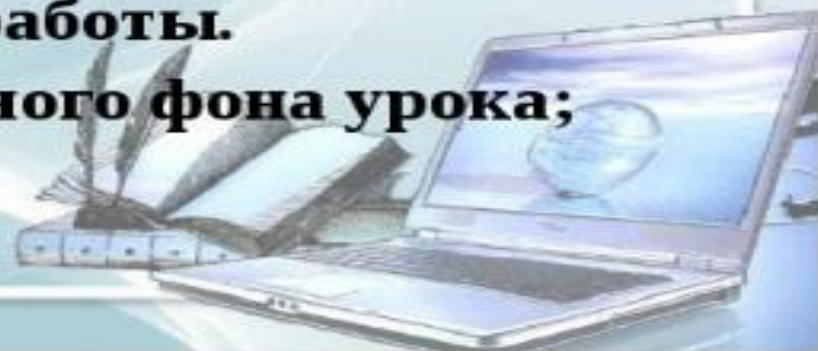
- Форум

- Чат/чаттер



Преимущества использования ИКТ для преподавателя:

- **Экономия учебного времени (до 30%);**
- **Возможность обеспечить аудио – визуальное восприятие информации;**
- **Включение студентов в активную деятельность;**
- **Развитие коммуникативных умений учащихся на уроке;**
- **Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении учащихся;**
- **Рациональное использование различных форм, методов и приемов работы;**
- **Освобождение от рутинной бумажной работы.**
- **Создание положительного эмоционального фона урока;**



Принципы использования ИКТ

Принцип активности

Принцип доступности

Принцип наглядности

Принцип объективной оценки
результатов деятельности



Принцип научности

Принцип систематичности
и последовательности

Принцип развивающего и
дифференцированного
обучения детей-логопатов

Принцип воспитывающего
обучения

Принцип
интерактивности
компьютерных средств

Факторы эффективности применения ИКТ в образовательном процессе:

- **возможность индивидуальной самостоятельной работы учащихся с представляемыми материалами;**
- **нетрадиционное предъявление материала;**
- **наглядность;**
- **структурирование материала;**
- **расширение границ предъявления информации;**
- **возможность создавать разнообразные информационные продукты.**



Применение ИКТ в работе с родителями:

- создание группы в одном из мессенджеров (например Viber, Одноклассники <https://ok.ru/profile/575647944302>)
- установление обратной связи с родителями (электронная почта)
- консультации с родителями
- презентации успехов обучающихся для родителей

Результативность:

С помощью использования ИКТ в работе с родителями удалось включить более 80% родительской аудитории, которые используют социальные медиа в организации учебно-воспитательной деятельности своих детей, активно пользуются ресурсами официального сайта учреждения (<http://cdod.mkdou.ru/>), страницей в социальной сети «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile/575647944302>)

