

**МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района  
туристическое объединение «Следопыты»  
педагог ДО Алексеев М.Н.**



**Мастер-класс «Основные действия с компасом.  
Ориентирование на местности»**

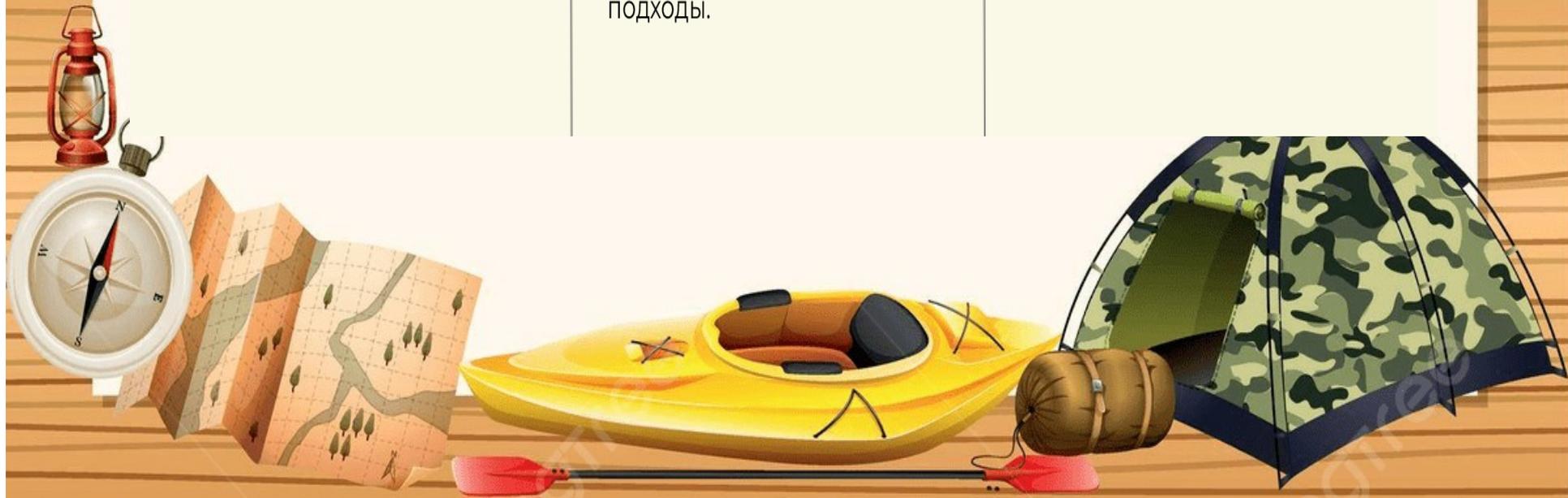
**Цель: научить ориентироваться на местности с помощью компаса.**

### **Задачи:**

Ознакомить детей с принципом действия компаса, объяснить роль магнитного поля в навигации и показать конструкцию прибора.

Обучить определять направления и ориентироваться на местности с применением компаса через практические упражнения и игровые подходы.

Сформировать навыки совместной работы в команде, поддерживая интерес к географии и стимулируя желание исследовать окружающий мир.



# Этапы проведения занятия



**1 этап**

## Исторический обзор и устройство компаса

Компас — прибор для определения сторон света, основанный на магнитном поле Земли. Изобретён в XI веке в Китае, он служит ключевым инструментом для навигации в различных условиях и климатах.



# Основные компоненты компаса

## 1 Магнитная стрелка: сердце прибора

Магнитная стрелка свободно вращается вокруг своей оси, указывая на магнитный север. Её точность зависит от правильной балансировки и отсутствия магнитных помех поблизости.

## 2 Корпус и шкала делений

Корпус защищает внутренние элементы, а шкала с делениями помогает точно считывать направления. Вращающийся мениск облегчает выравнивание курса и работу с картой.

## 3 Базовая направляющая и методы удержания

Направляющая служит для установки прибора в нужную позицию. Корректное удержание и горизонтальное положение гарантируют достоверность показаний компаса.

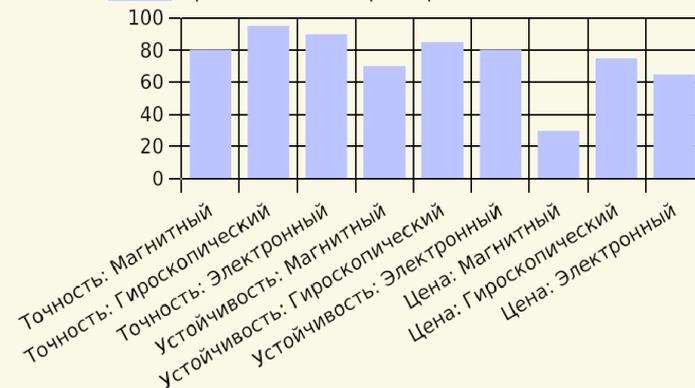


## Сравнение типов компасов

Гироскопический и электронный компасы обладают высокой точностью, но **!** значительно дороже магнитных моделей.

Магнитные компасы оптимальны для обучающих занятий — они доступнее, просты и надежны в повседневном использовании.

Сравнительные характеристики компасов





Работа с компасом позволяет ребятам научиться читать карту местности, определять стороны света и уверенно чувствовать себя даже вдали от привычных ориентиров города.



Занятия развивают пространственное мышление и внимание. Дети учатся анализировать местность, сравнивать её с картой и находить правильный путь.



**2 этап**



## 3 этап

# Игровые упражнения с компасом на практике



### Ориентирование по стрелке

Дети учатся верно определять север, юг и другие стороны света, развивая внимание и пространственное мышление на открытом воздухе.



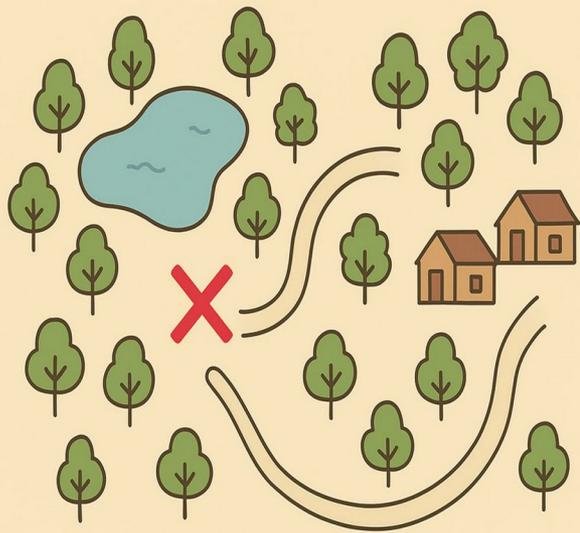
### Преодоление маршрутов с компасом

Маршруты с указаниями направлений стимулируют логическое мышление и помогают освоить последовательное ориентирование.



### Командные соревнования по поиску объектов

Участники совместно находят указанные точки по координатам, что развивает координацию, коммуникацию и командный настрой.



## ИЩЕМ КЛАД

Поделите детей на две команды. Каждая выбирает определённую ограниченную территорию и рисует план местности, используя топографические знаки.

На этом участке ребята прячут свой клад. Это может быть смешное послание, коробка сладостей и другое. Затем команды обмениваются «картами сокровищ» и ищут спрятанные драгоценности. Можно устроить соревнование на скорость, но в любом случае победителями будут все, ведь клад достанется каждому!

## Активные игры с компасом для детей

Игра	Цель	Участники	Время
Ориентировщик	Развитие навыков навигации	5-10	30 мин
Поиск клада	Командная работа	10-15	45 мин
Магнитные гонки	Точность движения	6-12	20 мин

Таблица отражает ключевые характеристики игр с компасом: цель, число участников и продолжительность.

Игры активизируют усвоение навыков работы с компасом и способствуют командному взаимодействию.

## 4 этап

Занятия с компасом формируют практические умения навигации, повышают пространственное мышление и укрепляют командный дух среди детей.

### Эффективность занятий с компасом

Занятия способствуют значительному росту навыков определения направлений и повышению интереса к групповой активности.



Регулярное обучение и игры с компасом существенно улучшают ориентацию и социальное взаимодействие детей.

